

НЕОБХІДНІСТЬ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВИЧОК ДЛЯ КОРЕКТНОГО ВИКОРИСТАННЯ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Новік С. А., Макогон О. А., ¹Думич Л. П.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»*

*¹Державна гімназія-інтернат з посиленою військово - фізичною
підготовкою «Кадетський корпус», м. Харків*

Комп'ютерні технології сьогодні проникають в усі сфери людської діяльності, забезпечують поширення інформаційних потоків у суспільстві, утворюють глобальний інформаційний простір. Невід'ємною і важливою частиною цих процесів є комп'ютеризація освіти. Новітнє програмне забезпечення дозволяє полегшити процес роботи сучасного педагога і не тільки в природничо-математичних, технічних дисциплінах, але і в гуманітарних. Сучасному філологу вже не потрібно витратити багато часу на опрацювання матеріалів, порівняння текстових документів, на пошук літературних джерел, переглядання великої кількості книжок. Набагато легшим стає опрацювання текстової інформації при перекладанні її на іншу мову або при створенні бази даних, тим самим більше часу відводиться на опрацювання змісту матеріалів.

Але після першого захоплення термінами на кшталт «медіа-освіта», «інноваційні технології», «комунікативні компетенції» постало питання проблематичності реалізації головних дидактичних функцій за допомогою комп'ютерних технологій. Викладач гуманітарних дисциплін, перш за все, має справу з мистецтвом слова, працює над розвитком мовлення, залучає учнів до духовності й естетичних цінностей.

Недосконалий комп'ютерний переклад за допомогою електронних словників, «слайдові» викладачі, «Google-effect» в реорганізації пам'яті – все це зворотній бік досягнень цивілізації. Для запобігання негативних впливів інформаційно-комп'ютерних технологій на якість освітнього процесу викладач повинен розуміти роль загальноосвітніх навичок у процесі навчання. Для здійснення учнем дидактично грамотного, корисного і ефективного пошуку, обробки і зберігання інформації викладачеві потрібно створити умови, в яких особистість росте і розвивається, сформувати ті загальнонавчальні навички, які створюють власний погляд на світ. На думку авторів, доцільно давати учням під час тематичного оцінювання більше відкритих питань, які припускають багато можливих відповідей. При цьому дозволити їм при підготовці користуватися послугами Інтернету, варто «вчити вчитися», тобто думати, шукати і вибудовувати відповіді.