

ВИКОРИСТАННЯ WEB-КВЕСТІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В ГАЛУЗІ МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНОЇ СПРАВИ

Олійник Ю.О.

Харківський національний медичний університет, м. Харків

Фахівець в галузі медико-профілактичної справи серед інших професійних обов'язків організовує лабораторно-інструментальний контроль за об'єктами народного господарства і станом навколишнього середовища; проводить запобіжний та поточний санітарний нагляд за об'єктами всіх форм власності; аналізує результати санітарних обстежень, лабораторних досліджень, робить висновки; розробляє гігієнічні рекомендації з поліпшення умов проживання населення, організації побуту, відпочинку, оздоровлення; організовує та контролює їх виконання. Всі ці завдання вимагають від фахівця володіння певними аналітичними вміннями.

Вирішуючи професійні завдання лікар в галузі медико-профілактичної справи досить часто використовує оприлюднену публічну та статистичну інформацію, що розміщується на офіційних Web-сайтах відповідних санітарних органів. То ж майбутній лікар в галузі медико-профілактичної справи має бути підготовленим до продуктивного пошуку інформації в мережі Інтернет, до її аналізу та практичного застосування. Це зумовлює необхідність перенесення акценту з традиційних засобів навчання майбутніх лікарів на інтерактивні інформаційні. Одним з таких засобів є Web-квест, який в силу своєї інтерактивності сприяє підвищенню якості освіти у межах будь-якого напряму професійної підготовки студентів.

На нашу думку, використання Web-квесту може бути доцільним при вивченні студентами дисципліни «Гігієна і екологія». При цьому Web-квест використовується як засіб пошуку інформації, необхідної для вирішення професійних завдань (наприклад, для аналізу та складання професійного висновку про санітарно-гігієнічний режим підприємства харчування). Це дає можливість студентам не лише познайомитися з комплексом показників даного напряму, а й опанувати, власне, саму методику їх розрахунку, інформаційним забезпеченням якої виступають офіційні першоджерела – публічна, статистична інформація та законодавча база безпосередньо.

На нашу думку, Web-квест доцільно трактувати як самостійну пошукову діяльність в мережі Інтернет за однією або декількома гілками наперед підготовленого маршруту до певної мети, яка була визначена на початку маршруту.

Нами розроблено впроваджено короткостроковий, міжпредметний, аналітичний Web-квест, тривалість якого складає одне заняття, а основна мета полягає в набутті, поглибленні та інтеграції знань з теми «Харчові отруєння мікробного та немікробного походження». В основі даного квесту лежить пошуково-аналітичне завдання в рамках одного заняття, яке виконується студентами індивідуально або в малих групах.