

## **ВІДКРИТИЙ ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС «ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»**

**Кухаренко В.М.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

ПЛДН пропонує викладачам відкриті дистанційні курси, де викладач сам визначає свою мету навчання. У цих курсах всі виконані завдання доступні слухачам до перегляду, що дозволяє коментувати, обмінюватись досвідом, встановлювати професійні зв'язки. Широко використовуються відео тьюторіали, особливо з демонстрації нових технологій. Слухачам надається додаткова інформація з мережі для опрацювання та подальшого обговорення у форумах. Результати роботи на кожному тижні обов'язково обговорюються у вебінарах, надаються необхідні рекомендації. Все це створює дружню атмосферу у курсі, підвищує мотивацію слухачів.

Дистанційний курс «Основи дистанційного навчання» входить у загальний курс підготовки молодих викладачів університету. Тривалість курсу – 32 години. Були розглянуті питання:

1. хмарні технології і їх вплив на освіту, нові види дистанційних курсів та відповідні педагогічні теорії, роль формального та неформального навчання, нові вимоги до викладачів та фахівців, гейміфікація.

2. LMS та його призначення, стандарти SCORM та TinCan, універсальний дизайн для навчання – узагальнення досвіду педагогів, структура дистанційного курсу та вимоги до нього.

3. визначення, принципи, вимоги та моделі змішаного навчання, особливості перевернутого класу, мікро-навчання та умови впровадження змішаного навчання.

4. зростання обсягів інформації в мережі та особливості формування фільтрів для опрацювання великих потоків інформації, роботизатор змісту.

На практичних заняттях слухачі отримали навички відображення сучасного стану розвитку освіти на карті пам'яті (інтелект-карті, пошуку масових відкритих онлайн курсів та аналізу щодо використання у навчальному процесі, створення відео для змішаного навчання, формування запитів до різних систем бібліотечних ресурсів та створення інфографіки у сервісі Easel.ly для теоретичної інформації курсу.

Дистанційний курс проводився у січні 2017 року, підписалося 55 викладачів, вчилися 34 викладача, успішно завершили курс 16 викладачів. У курсі проводились щотижневі та підсумкове опитування, які надали можливість ознайомитись з неформальними результатами навчання, познайомитись з проблемами слухачів протягом навчання. Практично всі слухачі, що успішно закінчили курс планують використовувати отримані знання та навички у своїй педагогічній діяльності.