

ВПЛИВ ПОТОЧНОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ФІЗИКИ

Храмова Т.І., Сухина Н.А.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Фізика є однією з основ фундаментальної підготовки сучасних спеціалістів. Вивчення фізики формує науковий світогляд, усвідомлення пізнання матеріального світу. Оволодівши теоретичними знаннями, навичками лабораторних досліджень по фізиці та навичками розв'язування комплексних задач, студент закладає основу для глибокого вивчення багатьох наступних загально-інженерних, технічних та спеціальних дисциплін. Вивчення дисципліни озброює студента знаннями та навичками, які необхідні випускнику інституту в майбутній практичній діяльності. Тільки фундаментальна підготовка забезпечує успіх випускнику як у професійній діяльності, так і в соціальній сфері, підвищуючи його соціальну захищеність, оскільки він порівняно легко може змінити направленість своєї роботи. Важливу роль для забезпечення високої якості освіти відіграє самостійна робота та система оцінювання знань.

Вивчення дисципліни «фізика» здійснюється окремими модулями з урахуванням бюджету часу, виділеного робочою навчальною програмою. На семестр виділяється від двох до чотирьох змістовних модулів. Вивчення кожного модуля завершується модульним контролем у вигляді письмових контрольних завдань. До модульних контролів студенти допускаються без будь-яких обмежень. Критерії оцінювання результатів виконання завдань за контрольний захід доводиться до відома студентів перед початком його проведення.

Контроль знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу стає більш регулярним. За кожний модуль студентам виставляється оцінка

- за знання теоретичного матеріалу
- виконання аудиторних робіт
- домашні завдання
- усні виступи
- самостійна і позаурочна робота.

Крім того, студент за активну участь на заняттях, в науковій роботі, олімпіадах, конференціях може одержати додаткові заохочувальні бали. Навчальні досягнення студентів оцінюються за 100-бальною системою.

За оцінками зарахованих модулів, які вивчались протягом семестру студент автоматично отримує рейтингову оцінку, що складається з кількості балів, набраних у процесі поточної роботи, та балів, отриманих за результатами модульного контролю.

Якщо рейтингова оцінка не влаштовує студента, він може підвищити її, склавши семестровий іспит в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Оцінка за іспит є остаточною, навіть якщо вона буде меншою за рейтингову оцінку.