

МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Кравцова Т.А.

Харківський державний університет харчування та торгівлі, м. Харків

Новітні комп'ютерні технології займають все більше місця в нашому житті. Однією зі складових інформаційних технологій є Multimedia технологія (multi – багато, media – середовище), яка дозволяє одночасно використовувати різні засоби подання інформації: числа, текст, графіка, анімація, відео та звук. Найважливішою особливістю мультимедіа технологій є інтерактивність.

Мультимедійна презентація – це якісно новий підхід у вивченні російської мови як іноземної. Для підготовки такої презентації студент повинен провести науково-дослідну роботу, використовувати велику кількість джерел інформації, що дозволяє створити проект індивідуальної творчості. У процесі підготовки презентації створюються умови для розвитку мотивації до вивчення мови, розширюються знання студента, його кругозір та інформованість, також розвиваються інтелектуальні функції: аналіз, синтез, абстрагування, порівняння, узагальнення, формується логіка мислення.

Мультимедійна презентація спонукає студентів-іноземців до спілкування російською мовою. Вона є основою монологічного мовлення, тобто дає гарну можливість реалізувати комунікативну функцію.

Таким чином, мультимедійні презентації – це ефективний прийом при розвитку та вдосконаленні монологічного висловлювання, так як в процесі свого виступу студент має можливість використовувати ключові слова, схеми, картинки, таблиці, які він самостійно розробив. Це дозволяє висловлюватися послідовно, розгорнуто, виразно, з достатньою швидкістю, без необґрунтованих пауз між фразами.

Використання мультимедійних проектів вважається цілком виправданим під час вивчення тем «Україна», «Київ», «Пам'ятки Харкова», «Видатні вчені України», «Моя країна» або «Свята моєї країни». Дані теми включають в себе об'ємний матеріал. Тому студентам пропонується спочатку самостійно вивчити ці теми, а потім набуті знання втілити у своєму мультимедійному проекті. Таким чином, інформація добре засвоюється учнями в максимально стислі терміни.

Мультимедійні проекти на заняттях з російської мови як іноземної модернізують освітній процес; розвивають індивідуальне навчання; виховують самостійність та саморегуляцію; оптимізують часові витрати; розвивають комунікативну компетенцію. Впровадження презентацій в навчальний процес та застосування в локальному масштабі для вивчення деяких тем є ефективним засобом освоєння інформації російською мовою та формує навички та вміння роботи з комп'ютерними та інформаційними технологіями, які будуть необхідні студентам у майбутній професійній діяльності.