

ЯКОСТІ ІНЖЕНЕРА, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ДЛЯ УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ

Праженік А.В., Грень Л.М.

Національний технічний університет

“Харківський політехнічний інститут”, м. Харків

Практично все, що нас оточує, створене руками людини, причому кожен предмет, кожна річ, кожна споруда - результат праці багатьох людей, що об'єднали свої зусилля, насамперед, інтелектуальні. Це праця інженерів, людей унікальної професії. Інженер повинен: індуктивно мислити, тобто ухвалювати рішення на основі неповної інформації узагальнення різних фактів, доповнюючи їх інформацією з власного досвіду; розпізнавати ситуацію за її окремими характеристиками, а також неповною інформацією; розв'язувати задачі великої відповідальності; обирати засоби вирішення завдань у швидкоплинних умовах, що вимагають виявлення гнучкості та адаптивності. Професійно важливі якості інженера технолога (за І. Д. Карцевим): особистісні особливості інженера (спрямованість і інтерес до роботи, комунікабельність, креативність, спостереження за досягненнями техніки в своїй області); сенсорно-перцептивні властивості (швидке переключення уваги, адекватне сприйняття, значний обсяг уваги, здатність до концентрації уваги); особливості мислення та пам'яті (конструктивне мислення, достатній обсяг і точність довільної пам'яті, оперативність мислення, розвиток логіки); психомоторні властивості і психічні якості (гарна психофізична витривалість, стійкість до фізичного стомлення і втоми, вміння тримати себе зібрано, велика сила і спритність рук, читання й розуміння креслення, вміння аналізувати та робити висновки). В інженерно-технічній галузі виробничий процес складається з ряду багатьох завдань: склання плану, його обговорення й підтвердження, розробка креслення, вибір, підготовка матеріалу для виготовлення продукції, і безпосереднє вироблення цієї продукції. Професійно важливі якості в діяльності інженера, потрібні для того, щоб кваліфіковано виконувати роботу і бути обізнаним у своїй сфері діяльності. Проведені методики (спрямованість на вид інженерної діяльності О. Б. Годлінік) була спрямована на виявлення того, які професійні якості переважають у випробуваних, а які потрібно покращити для більш якісної роботи; (діагностика особистості на мотивацію до успіху Т. Елерса) була потрібна для виявлення у випробуваних спрямованості на мотивацію досягнення успіху у професійній діяльності. Обробка результатів з проведених методик свідчить, що випробувані лише на половину залучають свої здібності на одержання і використання нових знань, що включають в собі фундаментальні наукові дослідження (теоретичні, експериментальні) і мають середні показники з професійних якостей. Дії випробуваних з високою мотивацією спрямовані на досягнення конструктивних, позитивних результатів, а особистісна активність залежить від потреби в досягненні успіху.

Література:

1. O.G. Romanovskyi Psychology of success / O.G. Romanovskyi, L.M.Gren', V.Ye.Mychailychenko – Kharkiv: NTU «KhPI», 2014. – 269с.
2. Грень Л.М. Розвиток мотиваційної сфери студентів як основа досягнення успіху в майбутній професійній діяльності Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків: УПА, 2010. – № 28-29. С. 209-214.