

МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ СФОРМОВАНOSTI ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ З ГІГІЄНИ ПРАЦІ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Нікуліна Г.Л., Багмут В.В.

Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків

Стан здоров'я населення завжди є визначальним критерієм розвитку суспільства. Тому професійна підготовка медичних працівників виступає одним із регуляторів і показників соціального розвитку, оскільки фактично формує і підтримує доктрину життєздатності суспільства. Очевидно, що досягнення цих положень потребує формування відповідних професійних умінь у лікарів-інтернів, тобто – майбутніх фахівців певної галузі охорони здоров'я, а від викладачів системи післядипломної освіти – ретельного аналізу дидактичних підходів та їх корекції з метою підвищення рівня сформованості професійних умінь.

У зв'язку з цим на кафедрі гігієни праці та професійної патології Харківської медичної академії післядипломної освіти (ХМАПО) проведені дослідження рівня сформованості професійних умінь з гігієни праці у лікарів-інтернів та запропоновано комплекс методів з поліпшення якості їх підготовки. З цією метою було проаналізовано існуючі програми навчання в системі додипломної підготовки, встановлено ступінь сформованості професійних умінь з гігієни праці у лікарів-інтернів та розроблено конкретні заходи.

Так, при переході на кредитно-модульну систему викладання суттєво, в 1,5 рази у порівнянні з програмою 2005-2009 р., зменшилася загальна кількість годин на викладання дисципліни; було повністю виключено лекції на старших курсах (5 і 6); тему, яка формує комплексне уявлення студента про шкідливий та небезпечний вплив факторів виробничого середовища і трудового процесу на здоров'я працюючих, та потребує активної співпраці викладача і всіх студентів групи, винесено повністю на самостійне опрацювання. При аналізі тематичних планів практичних занять та самостійної роботи виявлено, що обсяг інформації, яку повинен засвоїти студент, залишився без істотних змін. Таким чином, збільшилося інформаційне навантаження на студента, підвищилися інтенсивність і напруженість його праці. Все це негативно вплинуло на якість засвоєння дисципліни та на ступінь сформованості практичних знань і вмінь, що було з'ясовано при опитуванні та підтверджено результатами вхідного контролю (тестування та вирішення ситуаційних завдань різної складності).

На цій підставі розроблено методику з підвищення рівня сформованості професійних умінь з гігієни праці у лікарів-інтернів в системі післядипломної освіти в межах існуючих типових програм. Вона включала переробку лекційного курсу, перегляд змісту практичних занять, новітні технології проведення семінарів, а саме: лекції переглянуто з урахуванням відсутності їх на 6-му курсі, доповнено теоретичну частину матеріалом, що був виключений при навчанні у ВНЗ, спрощено викладання, перебудовано матеріал таким чином, щоб він максимально ілюстрував взаємозв'язки між факторами

виробничого середовища і трудового процесу, а також роз'ясовував комплексний вплив цих факторів на організм працюючих; підбір завдань для практичних занять передбачав поступовий перехід від простих до складних ситуаційних завдань, а також розв'язанню комплексних задач підвищеної складності; семінарські заняття проводилися в основному у вигляді семінарів-дискусій / проблемний семінар, семінарів – ситуаційного аналізу, які проводилися з метою обміну досвідом, підвищення загального професійного рівня лікарів. При розборі тем, пов'язаних з рішенням адміністративно-правових питань в діяльності санітарного лікаря, були запропоновані рольові ігри. Новітнім при проведенні семінарських занять було залучення досвідчених фахівців з практичної охорони здоров'я, які в цей час проходили навчання на інших циклах кафедри.

Все це призвело до позитивного результату: суттєво підвищився рівень професійних знань і підтвердилося результатами екзаменів, внутрішньокафедрального та незалежного зовнішнього тестування на базі комп'ютерного центру ХМАПО.