

УДОСКОНАЛЕННЯ ХІМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ТЕХНОЛОГІВ ТЕКСТИЛЬНОЇ ТА ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ У КОЛЕДЖІ

Дяченко Л.Б.

*Державний вищий навчальний заклад
«Харківський коледж текстилю та дизайну», м. Харків*

Затребуваність техніків-технологів текстильної та легкої промисловості на ринку праці висуває нові вимоги до рівня їх професійної підготовки. Успіх професійної діяльності техника-технолога багато в чому залежить від якості його хімічної підготовки, високий рівень якої дає можливість майбутнім технікам-технологам швидко освоювати технологічні процеси і дослідницькі методи, адаптуватися до умов сучасного виробництва, брати участь в сучасних науково - технічних розробках. Хімія, будучи фундаментальною наукою, служить базою для вивчення наступних спеціальних дисциплін. Необхідно відзначити вирішальний внесок хімічної підготовки в формуванні наукової природничої картини світу і наукового світогляду майбутніх фахівців. До того ж хімія є однією з наук, що формують правильну, екологічносвідому поведінку особистості в навколишньому світі.

У коледжі студенти навчаються хімії практично на першому і другому курсах. Кількість годин, відведених за навчальною програмою на вивчення всього курсу хімії, дуже обмежена. В цих умовах викладачу необхідно перейти на нову модель навчання студентів, яка вимагала б від викладача активності не тільки у викладанні, а й в пошукові нових сучасних методик та форм навчання, які дозволяють максимально зацікавити студентів, розкрити їх індивідуальні творчі здібності, а від студента - активності і самостійності навчальної діяльності, націленої на досягнення високих показників у професійній підготовці. Одним з таких методів роботи є залучення студентів до дослідницької діяльності. Найвищим рівнем дослідницької діяльності студентів є виконання ними науково-дослідницьких робіт, де студенти вчать виявляти проблему, ставити перед собою завдання, обмірковувати можливі шляхи їх вирішення, аналізувати, збирати необхідну інформацію, виділяти головне, виконувати необхідні розрахунки чи ставити експеримент, формулювати висновки. Формування дослідницьких умінь студентів вимагає від викладача індивідуального підходу до кожного студента. Враховуючи складність поставленого завдання, можливості та здібності студента, виконання роботи може бути алгоритмічним, тобто керованим крок за кроком чи творчим, коли студент самостійно виконує поставлену перед ним задачу.

Отже, формування дослідницьких умінь майбутніх техніків-технологів текстильної та легкої промисловості при вивченні хімічних дисциплін сприяє підвищенню якості навчання та професійної підготовки майбутніх фахівців.