

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Блошенко О.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Сучасному фахівцю з фізичної культури та спорту належить важлива соціальна функція у передачі знань, умінь та навичок здоров'язбереження, тому формування здоров'язберігаючої компетентності майбутнього фахівця з фізичної культури та спорту є необхідною та обов'язковою компонентою його професійної підготовки, складовою конкурентоспроможності не лише на внутрішньому ринку праці, але і на європейському. У будь-якому вигляді конкуренції конкурентоспроможна особистість повинна виступати активним суб'єктом, який пізнає і перетворює дійсність, соціально і професійно мобільний, гнучкий, спрямований, компетентний, прагнучий добитися успіхів у професійній діяльності, спілкуванні й самосвідомості. Науковці відмічають, що сучасний фахівець повинен мати знання, володіти необхідними професійними вміннями та навичками, володіти професійними компетенціями, які набувають у процесі навчання, бути кваліфікованим, компетентним, тобто здатним вирішувати професійні завдання у кожній конкретній професійній ситуації, спроможним реалізувати себе у професійній діяльності. Тому сучасне суспільство вимагає від майбутнього фахівця володіння ключовими компетенціями: ціннісно-сміською, навчально-пізнавальною, соціокультурною, інформативною, комунікативною, здоров'язберігаючою [1]. У структурі здоров'язберігаючої компетентності, як інтегральної якості особистості, науковці відокремлюють три основні складові: когнітивну (система знань і пізнавальних вмінь); особистісну (наявність і прояв рис особистості, зумовлених характером діяльності з формування здорового способу життя свого та інших людей); діяльнісну (здатність обґрунтовано виявляти та раціонально застосовувати шляхи і засоби для найбільш ефективного досягнення мети) [2]. Тому у підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту оновлюється зміст навчання, фундаментальна та спеціальна підготовка, освітньо-кваліфікаційні характеристики. Ставлення до свого здоров'я як цінності фахівцем і розвиток складових здоров'язберігаючої компетентності забезпечує високий рівень реального здоров'я, озброює необхідним багажем знань, умінь і навичок, необхідних для реалізації здорового способу життя та відповідно виховання високої культури здоров'я об'єктів своєї діяльності, є важливою складовою конкурентоспроможності.

Література:

1 Зимняя И.А. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико -методологический подход)/ И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. -2006. -№ 8. - С. 21–26.

2 Калька Н., Макаренко С. Здоров'язберігаючі компетенції педагога в умовах сучасного освітнього простору / Н. Калька, С. Макаренко // Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації. - 2013.- № 4.-С.280.