

СЕКЦІЯ 20. УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ І ПІДГОТОВКА КАДРІВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Азаренкова Л.Л.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Учитель физической культуры – профессия, связанная с сохранением здоровья детей и обеспечения их физического развития.

Профессиональная компетентность является условием развития мастерства учителя. Профессиональная компетентность – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессиональной деятельности [2]. На специальности «Физическая культура и спорт» студенты в процессе изучения дисциплин профессионально-практичного цикла учебного плана приобретают профессиональные компетентности учителя физической культуры.

Цель работы – проанализировать компоненты профессиональной компетентности будущего учителя физической культуры.

В структуре профессиональной компетентности учителя физической культуры можно выделить основные компоненты: мотивационно-ценностный компонент, индивидуально-психологический, систему профессионально важных качеств, систему педагогических и научных способностей учителя, знание и поведение учителя, педагогическая техника.

Данные структурные компоненты реализуются в виде сформированных общекультурных и профессиональных компетенциях.

Современный учитель физической культуры должен уметь решать множество задач, обеспечивая индивидуальный подход к каждому учащемуся. Следовательно будущие учителя физической культуры должны обладать профессиональными компетенциями такими как: способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, способность разрабатывать методические комплексы по учебной дисциплине «физическая культура» на основе инновационных технологий, способность разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта, способность разрабатывать целевые программы привлечения детей к активным занятиям физической культурой и спортом, способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности в профессиональной деятельности.

Литература:

1. Кузьмина Н.В. Методы системного исследования педагогической деятельности. / Н.В. Кузьмина - Л.: ЛГУ, 1980. - 172 с.
2. Сорокопуд Ю.В. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы // Педагогич. образование и наука -2010. - №11.