

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ, ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ З ПСИХОЛОГІЇ

Хавіна І.В.

*Національний технічний університет
"Харківський політехнічний інститут", м. Харків*

Сьогодні сучасна вища школа пройшла етап модернізації освіти (програми, підручники, посібники) – педагогічний процес, та досягла другого етапу розвитку – педагогічні технології. Цей етап, як і традиційний ґрунтується на педагогічній теорії, методиці, планування освітньої діяльності, але для нього й буде характерним:

- моделювання діагностуємого кінцевого результату;
- досягнення прогнозованого результату, який досягається в заздалегідь зазначені терміни та заздалегідь визначеним рівнем витрат ресурсів викладача і студентів;
- нерозривний зв'язок з теорією діяльнісного підходу в навчанні

Розвиток вищої школи може здійснюватися за допомогою інновацій – діяльність по розробці, пошуку, засвоєнню, застосуванню якихось нововведень. Із різноманіття інноваційних напрямлень частіше вибираються саме педагогічні технології, тому що вони дозволяють інтегруватися у реальний освітній процес, досягати освітніх цілей по конкретній дисципліні. Педагогічні технології забезпечують впровадження основних напрямків освіти: гуманізація, гуманітаризація. Забезпечують інтелектуальний розвиток, самостійність. Поєднує в собі особистісно-орієнтований підхід.

Педагогічні технології дозволяють паралельно вирішувати різні завдання. Завдяки педагогічним технологіям ставати можливим забезпечити оптимальні умови кожному студенту, враховуючи його індивідуальні особливості. Так само за допомогою педагогічних технологій стає можливим мінімізувати негативні чинники, які можуть завдати шкоди під час навчання.

Також педагогічні технології дозволяють так індивідуалізувати заняття, щоб кожен студент отримав стільки часу на підготовку, скільки потрібно для повного засвоєння матеріалу дисципліни, що вивчається. Для цього потрібно виявити у кожного студента:

- зону актуального розвитку (знання, вміння його суб'єктивного досвіду);
- зону найближчого розвитку (здібність до засвоєння знань);
- зону самореалізації (активність, самостійність, самооцінка).

Сучасні психологи говорять про те, що все, що робить людина, - технологічно, тобто має ціль та покрокову стратегію її досягнення. Тому ми вважаємо, що технологія – це послідовність кроків, які ведуть до поставленої мети. Технологія повинна бути точною, докладною, зрозумілою, щоб будь-який викладач, який хоче нею скористатися, міг би виконати її без проблем і труднощів і отримати необхідний результат.

Сьогодні педагогічна технологія дозволяє створювати, переробляти, зберігати здобуті знання, вміння та навички. Вона слугуватиме важливим чинником та засобом підвищення ефективності компетенції фахівця. Є потужним інструментом підвищення конкурентоспроможності майбутнього бакалавра з психології.

Визначена педагогічна технологія буде спрямована на забезпечення організаційно-педагогічного та психолого-педагогічного супроводу професійної підготовки майбутніх фахівців з психології, їх інтелектуального й творчого розвитку на основі сучасних методів навчання (особистіснозорієнтоване навчання, проблемне навчання), вдосконалення системи професійної підготовки бакалаврів з психології, визначення форм і методів підтримки процесу формування ПБК у майбутніх фахівців.