

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА

Родыгина В.П.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

В статье рассмотрен обобщающий обзор относительно понятия «здоровье» в философской, медицинской, психологической, педагогической, валеологической литературе, это позволяет сделать вывод, что здоровье является высшей социокультурной ценностью. Вопросы укрепления и сохранения здоровья базируются на изучении влияния условий жизни человека на его здоровье. Понятие «здоровье» в историческом развитии концентрирует в себе не только медицинскую, но и общечеловеческую, философскую, педагогическую проблему.

Сохранить и восстановить здоровье возможно через соблюдение оптимально организованного способа жизнедеятельности, ее наполнение ценностными смыслами и способами достижения успеха, то есть здорового образа жизни. В свою очередь, здоровый образ жизни не является естественным свойством современного человека, скорее он является продуктом социального становления личности, основой которого является понимание здоровья как высшей социальной ценности.

Анализ работ ученых показывает, что основы формирования здорового образа жизни рассматриваются ими в контексте сохранения здоровья человека как высшей социальной ценности. А, процесс формирования здорового образа жизни - как длительное, сложное формирование основ здоровьесберегающего поведения, успех которого зависит от учета множества взаимосвязанных факторов, которые должны быть правильно организованы в процессе получения человеком образования и с учетом ее профессионального профиля.

Базовое понятие «ценности», а также дефиниции «ценностные ориентации», «ценностное отношение» является основательно исследовано в научной литературе. Хотя проблема ценностного отношения к здоровью, что является одной из центральных в вопросах формирования здорового образа жизни студентов, еще не нашла должной разработки в научной литературе, что обуславливает актуальность дальнейшего исследования.

Формирование здорового образа жизни студентов технических специальностей через привитие ценности здоровья становится более эффективным при условии усиления в учреждениях образования, в частности высших учебных заведений, соответствующего направленного педагогического воздействия на личность.