

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Басов В.В., Сергина С.В.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

В современных условиях иностранный язык выступает как способ общения с представителями других наций, что способствует развитию культурологического подхода в обучении. В преподавании иностранного языка необходимо найти такой подход, который вызывает повышенную мотивированную активность у каждого студента.

Примером одной из таких форм организации работы преподавателя является метод проекта. Это активный метод проведения занятий, который объединяет в себе индивидуальную, парную или групповую работу студентов, гарантирует достижение спланированного результата. Благодаря проектированию студент имеет возможность превратить занятия по иностранному языку на исследовательскую деятельность. Это значительно повышает мотивацию овладения иностранным языком, дает возможность студенту проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. Он овладевает техникой диалогического и группового общения, речевым этикетом, учится решать различные коммуникативные задачи, видеть проблемы и принимать решения, получать и использовать информацию. Эта методика позволяет студентам самостоятельно, без вмешательства преподавателя, выбирать источники информации, способы ее изложения и презентации, индивидуально работать над темой, которая вызывает у них наибольший интерес. Применение проектной методики обеспечивает поддержку устойчивого интереса к изучению иностранного языка, дает большое количество возможностей использовать пройденные грамматические явления и структуры.

На этапе сбора информации, поиска новых знаний, формирования личного мнения и точки зрения на предмет проектирования происходит основная работа преподавателя английского языка со своими студентами: обсуждаются промежуточные результаты, корректируются ошибки в употреблении языковых единиц. Работа подобного рода дает большое количество возможностей использовать пройденные грамматические явления и структуры. Важным условием эффективной работы над проектом является поддержание доброжелательной атмосферы. Студент и преподаватель как речевые партнеры равноправны: мнение студента так же уважаемо, как и мнение преподавателя. Студент убеждается, что занятия по иностранному языку – это уроки общения.

Преимущества метода проектов: развитие творческих способностей студентов, повышение мотивации, развитие навыков самоконтроля, повышение информационной культуры. К недостаткам проектной деятельности можно отнести проблему субъективной оценки творческой работы, технические накладные, которые могут повлиять как на процесс работы, так и на конечный результат.