

**ВАЖЛИВІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В ПРОЦЕС МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ В
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

Неустроєва Г.О., Комова Г.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Сучасна система вищої освіти орієнтована на своєчасну і адекватну підготовку фахівців до майбутньої професійної діяльності, тобто не просто на підвищення рівня освіченості, а на формування новітніх компетентностей, сучасного образу і способу мислення, пристосованого до швидко мінливих соціально-економічних, технологічних і інформаційних реалій навколишнього світу. Сфера мовної освіти, з одного боку, схильна до впливу тих же процесів, що відбуваються в суспільстві, і повинна відповідати стану науково-технічного прогресу, рівнем інформатизації та тенденціям економічного розвитку держави, а з іншого боку, саме від неї у величезній мірі залежить все, що відбувається в країні. Тому так важливо, щоб мовна освіта не тільки не відставала від суспільства в своєму розвитку, але і випереджала його, готуючи фахівців, здатних працювати в нових умовах, що задаються стрімкими темпами зростання глобальної інформатизації. Таке завдання можна здійснити тільки за умови широкого впровадження інформаційних технологій в навчальний процес під час вивчення іноземної мови.

Інформаційна технологія (технологія обробки інформації) – це система методів і способів пошуку, збору, реєстрації, зберігання, накопичення, обробки та видачі інформації за запитами користувачів. Базові інформаційні технології включають мультимедійні та телекомунікаційні технології; технології штучного інтелекту та експертні системи; CASE-технології, бази даних; технології захисту інформації та інформаційної безпеки. До складу функціональних (предметних) інформаційних технологій, які є модифікацією базових для певної предметної області, входять системи управління процесами в режимі реального часу, контролю якості, машинного перекладу і т.д.