

ИГРОВЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ЕЁ АКТИВИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ РЕШЕНИЯ КРОССВОРДОВ)

Мох Ю.А., Радченко Е.И.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Существует известное противоречие между объективно существующей необходимостью изучения иностранного языка в техническом ВУЗе и недооценкой студентами значимости этого предмета для полноценной подготовки специалистов инженерного профиля. В числе причин, имеющих непосредственное отношение к пассивности студентов на занятиях по иностранному языку, вследствие этого их низкопродуктивной работе, отметим следующие. Прежде всего, неоправданно утилитарный подход к оценке задач высшей школы, которая, по мнению многих студентов, должна быть ориентирована на формирование сугубо профессиональных умений. А также недостаточность учебной мотивации из-за отсутствия у ряда студентов широких социальных и профессионально-ценных мотивов. Всё это может и должно быть компенсировано за счёт более полного использования внутренних побудителей учения, например, потребность в интеллектуальной творческой деятельности, интерес к новому, нестандартному, стремление проявить свои способности.

Одним из средств повышения активности обучаемых на занятиях по иностранному языку считается учебная игра. Одним из вариантов учебной игры является кроссворд. На наш взгляд, решение кроссвордов не оставит безразличным любого студента и сможет заинтересовать его. Кроссворды помогут разнообразить занятие, сделать его более эффективным и привлекательным. Кроме того, в случае успешного разгадывания, у студента повышается самооценка, появляется желание продолжать изучение иностранного языка.

Кроссворды на занятиях по иностранному языку могут использоваться как один из способов проверки усвоенного учебного материала и в качестве домашнего задания.

Занятия с разгадыванием кроссвордов очень полезны, т.к. с их помощью можно закреплять учебный материал, значительно пополнить словарный запас, отработать навыки правописания иностранных слов.

Кроме того, кроссворды на занятиях по иностранному языку – это актуализация и закрепление знаний, привлечение внимания к материалу, интеллектуальная зарядка в занимательной форме, они тренируют зрительную память и активизируют мыслительную деятельность студента.