

СУЧАСНІ ВИМОГИ РИНКУ ПОСЛУГ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ВНЗ

Аль Мутлак Елаян

*ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»,
м. Красноармійськ*

Глобалізаційні процеси як фактор прогресивного розвитку сучасного суспільства поступово поширюються на всі сфери життя людини, створюючи тим самим умови для вільного та безперешкодного обміну знаннями, технологіями, ресурсами тощо. Підґрунтям для забезпечення достатньої результативності цих процесів має стати відповідний ступінь розвитку основоположної для інноваційної підтримки економіки галузі – вищої освіти.

Останнім часом науковці все більш активно поширюють думку про те, що на світовому ринку послуг вищої освіти конкурують не окремі ВНЗ, через їх надмірну кількість, географічну розпорошеність та обмежені ресурсні можливості, а безпосередньо країни, на території яких вони розташовані. Такі тенденції ведуть до того, що основні гравці ринку послуг вищої освіти, а саме США, Великобританія та Швейцарія, визначають вимоги і правила гри для інших учасників. Особливий вплив ці вимоги та правила здійснюють на міжнародне співробітництво у сфері вищої освіти. Перша вимога щодо діяльності ВНЗ торкається безпосередньо тих професійних знань, які під час навчання надаються студентам. Для забезпечення конкурентоздатності ВНЗ має прагнути до впровадження та організаційного супроводу тих напрямів підготовки, спеціальностей і спеціалізацій, які за сучасних умов мають високий попит на світовому ринку праці. Дотримання цієї вимоги буде гарантувати достатній контингент слухачів як національного, так і іноземного походження.

Друга вимога стосується вартості освітніх послуг, політика формування якої має базуватися на таких складових, як: компетентність професорсько-викладацького складу; матеріальне забезпечення навчального процесу та побуту студентів; признання та перезалік, при дотриманні загальноприйнятних вимог, навчальних курсів і дипломів ВНЗ інших країн; місце ВНЗ у світовому рейтингу тощо. Рівень вартості навчання є одним з ключових факторів, що визначає бажання слухача отримувати навчання у певній країні та ВНЗ. Саме тому об'єктивний розрахунок вартості має бути покладеним в основу формування результативної політики міжнародного співробітництва.

Третя вимога є пов'язаною із практичною спрямованістю і наповненістю навчання. Йдеться про те, що ВНЗ має докладати зусиль для залучення провідних практичних фахівців до викладання навчальних дисциплін, що відразу дає кілька позитивних моментів: по-перше, студенти отримують безцінний досвід спілкування з практиком та можливість набуття фахових компетенцій; по-друге, представники підприємств під час занять мають можливість відбору найбільш талановитих студентів для подальшого працевлаштування; по-третє, ВНЗ може позиціонувати на ринку навчальних послуг такі практичні курси, що підвищує його конкурентоздатність, та заключати договори про стажування на підприємстві студентів і професорсько-викладацького складу.