

# МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Чаговець В.В.

*Харківський державний університет харчування та торгівлі, м. Харків*

Формування електронних ресурсів навчальної дисципліни для інформаційно-освітнього середовища навчального закладу є необхідним, але дуже трудомістким процесом, який вимагає від викладача ретельного підбору їх складу, підготовки робочих файлів відповідно до вимог програмної оболонки. Підготовка комплексу ресурсів відбувається за всіма видами навчальної роботи: викладання теоретичного матеріалу, проведення практичних або лабораторних робіт, консультацій та контролю знань. Для кращої організації підготовчих робіт пропонується розробляти технологічну карту робіт, що відображає класифікацію навчальних матеріалів за такими блоками: блок подання теоретичного (практичного матеріалу), блок самостійної роботи, блок взаємодії з викладачем і блок контролю знань. Можливі складові теоретичної підготовки з дисципліни наведено на рис 1.

Теоретична підготовка		
<b>Блок подання теоретичного матеріалу</b>	<b>Блок взаємодії з викладачем</b>	<b>Блок контролю знань</b>
Робоча програма	On-line та off-line консультації	Питання для самоконтролю
Слайди лекцій, лекції у схемах, рисунках, word- або pdf-тексти, гіпертексти,	Тематичні форуми, чати	Контрольні роботи
Відео-лекції, мультимедійні навчальні фільми	<b>Блок самостійної роботи</b>	Тести з кожної теми
	Матеріал для самостійного опрацювання	Підсумковий тест

Рис 1. Складові теоретичної підготовки з дисципліни

Блок матеріалу для практичної (лабораторної) роботи може містити, наприклад, інтерактивні лабораторні практикуми, ділові ігри, кейси тощо. У технологічній карті для кожного ресурсу блока слід вказувати програмне середовище, у якому буде створено електронний ресурс, і вибраний тип файлів. Завдяки ретельно сформованій структури курсу можна швидко підготувати програмно-методичний комплекс дисципліни і дистанційний курс. Досвід розробки декількох діючих дистанційних курсів свідчить про доцільність такого підходу до формування електронних ресурсів дисципліни. По-перше, буде краще організовано роботу самого викладача, а по-друге, оптимізується робота зі створення дистанційного курсу у вибраній системі.