

ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТІ

Романів І.М., Рудь Н.Т.

Луцький національний технічний університет, м. Луцьк

Одним із головних питань розвитку вищої освіти є формування такої її структури, яка б в контексті соціально-економічних процесів, що відбуваються в державі, забезпечувала би якісну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, гармонійно розвинутих спеціалістів. Це завдання, забезпечується переходом освіти до інноваційного типу, що є характерною особливістю сучасного її розвитку [1, с. 78–84]. Основними елементами освітньої інновації є її носій, який має певну інноваційну ідею та проводить інноваційний експеримент; споживач інновації – студент або група слухачів (які здобувають знання з певного напрямку); а також інституції, що забезпечують освоєння інновацій у навчальний процес (заклади вищої освіти; органи управління освітою; науково-методичні установи; науково-виробничі підприємства) [2, с. 16–27]. Структуру інноваційного процесу у вищій школі можна представити як взаємодію трьох компонент: створення новацій; впровадження новацій; розповсюдження (дифузія) раніше освоєних інновацій [1, с.78–84]. Автори [3, с. 82–85] рекомендують ряд заходів щодо активізації інноваційних підходів у вищій освіті.

Ми пропонуємо введення для технічних спеціальностей дисциплін інноваційного спрямування, це дало б можливість командної проектної підготовки випускників. В Луцькому НТУ є можливість об'єднання студентів технічних спеціальностей, економістів, фінансистів, маркетологів, менеджерів, логістів, управлінців персоналу, статистиків. В таких проектах ідея, як правило, технологічна, при роботі над проектом кожний виконує свій напрямок роботи, що наближає виконання проекту до реальної практичної ситуації .

Сьогодні слід надавати більшого значення проектним технологіям навчання. Успіх у нашому житті – здатність людини організувати своє життя, як проект, з визначенням для себе цілей і розробкою певного плану реалізації даних цілей.

Література:

1. Корольова Т. С. Особливості інноваційних процесів у сфері вищої освіти / Т. С. Корольова // Науковий вісник Буковинської державної фінансової академії. – Економічні науки. – 2009. – Вип. 2 (15). – С. 78–84. 2. Мельникова О. В. Інновації у вищій освіті як чинник формування національної економіки знань / О. В. Мельникова // Зб. наук. пр. Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. – Економіка. – 2014. – Вип. 14. – С. 16–27. 3. Павлова Т. В. Інноваційний розвиток вищої освіти при інтеграції до європейського освітнього середовища / Т. В. Павлова, І. М. Котова // Матеріали Міжн. наук.-метод. конф. «Проблеми інтеграції національних закладів вищої освіти до Європейського освітнього середовища»: Харків: 2012. – 29–31 жовтня – С. 82–85.