

## ВПРОВАДЖЕННЯ ВЕБІНАРІВ В СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Газдюк К.П. \*, Нікітіна О.М. \*\*,

*\*Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,*

*\*\*Чернівецький факультет Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Чернівці*

Новою та прогресуючою технологією впровадження інтерактивних методів навчання у сучасний дистанційний освітній процес є вебінари, які реалізуються за допомогою комплексу апаратних засобів, що складається з комп'ютера, пристроїв зв'язку (Веб-камера, система передачі даних, адаптер тощо) та спеціально створених мережевих платформ.

Вебінар є технологією, яка передбачає проведення інтерактивних занять у віртуальній аудиторії, що надає необхідний функціонал для дистанційного колаборативного навчання.

При цьому віртуальна аудиторія – це програмне забезпечення, яке моделює середовище реальної навчальної кімнати в мережі Інтернет. Кожен учасник вебінару виконує свою роль, яка визначає інтерфейс віртуального класу і право на використання функцій, що може передаватися іншим учасникам.

Залежно від конкретної програмної платформи вебінар може мати різні можливості та функціональні особливості, які дають підстави рекомендувати застосування вебінарів у навчально-виховному процесі та реалізації дистанційної освіти. Цю технологію доцільно використовувати для виконання і захисту навчальних телекомунікаційних проектів; проведення занять видатними педагогами; консультацій з різних предметів; підготовки студентів до олімпіад та конкурсів; дистанційного навчання тощо.

Отже, вебінари мають значний педагогічний потенціал для впровадження елементів дистанційної освіти. Це пов'язано з тим, що використання лише асинхронних технологій вимагає високої самоорганізації та навичок самостійної роботи, яких не мають всі суб'єкти навчального процесу. Тому проводити дистанційні заняття ефективніше у реальному часі за допомогою вебінарів.

Таким чином, використання технології вебінарів у дистанційному навчанні – новий метод навчання, який відрізняється від звичних форм організації освіти. Цей метод припускає упровадження інноваційних освітніх інформаційно-комунікативних технологій, що забезпечують віртуальну форму взаємодії учасників освітнього процесу. Він спрямований на істотне підвищення якості освіти та одночасно на розвиток інформаційної культури суб'єктів навчального процесу. Досвід упровадження вебінарів, як технології системи дистанційної освіти, показав, що ця веб-технологія ефективна, має реальні перспективи при застосуванні в навчальному процесі інтерактивних методів навчання та при підготовці професійних кадрів за широкого застосування спеціально розроблених веб-моделей у навчальному процесі, особливо для заочного навчання. Вони можуть бути використані для співпраці як з іншими навчальними закладами країни, так і міжнародної співпраці.