

АНАЛИЗ АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ В ВУЗАХ

Решетняк Н.В.

*Харьковский электромеханический техникум
транспортного строительства, г. Харьков*

До сих пор во многих учебных заведениях документы, отражающие ход учебного процесса, формируются и хранятся в виде бумажных каталогов с различными списками, картами, сведениям, отчетами и т. п.

Современные автоматизированные информационные системы (АИС) позволяют решить эту проблему и обладают, как правило, следующим функционалом: управление контингентом учащихся; планирование учебного процесса; учет текущей успеваемости и посещаемости; расчет стипендии; формирование расписания; электронный документооборот. Анализ рынка таких систем показывает, что на нем присутствуют, как коммерческие версии, созданные независимыми производителями, так и системы, разработанные непосредственно в ВУЗах.

К первой группе, в частности, относятся: "Автоматизированная система управления учебным заведением" ООО НПП "МКР", программное обеспечение «Автоматизированная система управления «Высшее учебное заведение» (разработанное в НИИ прикладных информационных технологий и рекомендованное Министерством образования для внедрения в ВУЗах), программное обеспечение ЧП "Политек-СОФТ" и др.

В то же время во многих крупных ВУЗах функционируют собственные разработки подобных систем. К ним относятся: информационно-аналитическая система управления ВУЗ "Университет" Херсонского государственного университета; автоматизированная база данных Центрального института последипломного педагогического образования; средства автоматизации управления учебным заведением, действующих в НУ "Львовская политехника" и ЛНУ имени Ивана Франко; АИС "Электронный университет", созданная в Хмельницком национальном университете; комплексная система автоматизации управления учебным процессом, разработанная в Львовском институте банковского дела Университета банковского дела, г. Киев.

К недостаткам информационных систем, созданных независимыми разработчиками, можно отнести их избыточную универсальность, сложность настройки, громоздкий и непонятный интерфейс. Как положительные признаки можно отметить хорошую документированность и сервисную поддержку, широкий набор функциональных возможностей информационных систем.

АИС индивидуальной разработки, как правило, менее устойчивы, больше зависят от персонального сопровождения своими разработчиками, хуже документированы. Тем не менее, они точнее соответствуют специфическим условиям и требованиям конкретного ВУЗа.