

ОБ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМАХ

Ильина Е.А., Спиричев Е.В., Сергеев А.П.

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск

Рост информационного потока учебного материала привели к появлению большого количества различных автоматизированных обучающих систем (АОС). На сегодня переход на новые учебные планы вызвал значительное сокращение часов аудиторных занятий студентов с преподавателем. В результате многие разделы учебных программ определяются студентом для самостоятельного изучения. Это актуализирует вопросы контроля и разработки специальных автоматизированных обучающих систем применительно к самостоятельной работе студентов [1, 2].

Традиционный подход к обучению не позволяет студенту усвоить материал в полной мере, так как выдаваемая информация имеет слишком большой объем.

Разработка АОС направлена на решение вышеизложенной проблемы за счет предоставления обучающего материала в структурированном виде. Эффективность обучения определяется разработанной обратной связью в виде применения различных типов тестовых заданий.

АОС представляют собой программно-техническую, учебно-методическую и организационную поддержку процесса обучения на базе ЭВМ. Основная задача автоматизации является повышение эффективности обучения.

В работе проанализированы определения АОС, выделены их достоинства и недостатки. Исходя из этого при проектировании АОС необходимо руководствоваться следующими принципами: принцип технологичности и подбора подходящих методов и инструментальных средств, принцип адаптации, принцип интеграции, принцип информационного соответствия

В настоящее время традиционные подходы к организации учебного процесса неспособны обеспечить эффективное обучение студентов, так как не могут охватить быстрое развитие информации в области технологий и науки. АОС позволяют решить проблемы традиционного подхода, к учебному процессу автоматизируя и повышая его эффективность.

Литература:

1. Ильина Е.А. Информационная образовательная среда в процессе непрерывной опережающей профессиональной подготовки / Е.А. Ильина // Высшее образование сегодня: традиции и инновации. – Караганда. – 2010. – С. 73-77.
2. Ильина Е.А. Организация самостоятельной работы студентов университета с использованием автоматизированной обучающей системы / Е.А. Ильина // Математическое и программное обеспечение систем в промышленной и социальной сферах. – 2014. – № 2. – С. 90.