

## СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ ТЕСТУВАННЯ ДЛЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Гугнін В.М.

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглянуті питання створення інтерактивних засобів тестування, що базуються на технології Flash, для систем дистанційного навчання. При розробці засобів тестування для дистанційної форми навчання представляється перспективним використання Flash-технології, яка дозволяє створювати тести, що містять інтерактивні анімаційні ролики, схеми, ілюстрації і т.п. матеріал будь-якої складності. Створення програм в Flash дозволяє домогтися найбільшої наочності та підвищення ступеня навченості. Основні переваги:

- маленький розмір файлів і, відповідно, більш швидке завантаження з мережі. Flash використовує векторний формат зображень і стискає растрові і звукові файли (які також можуть використовуватися в сторінках Flash);

- інтерактивність. Окрім простої графіки – малюнків і тексту – можна використовувати повнофункціональні навігаційні властивості: анімовані кнопки, спливаючі підказки, зручні ієрархічні меню, що, в цілому, полегшить кінцевому користувачу завдання навігації;

- усунення проблем сумісності між браузером. На відміну від PHP, Flash однаково працює в будь-яких сучасних браузерах;

- потужна подієво-керована мова. У Macromedia Flash використовується спеціальна мова, за допомогою якої можна створювати "інтелект" для своєї сторінки.

В ході роботи за допомогою технології Flash була реалізована система тестування знань учнів. Розроблена система тестування задовольняє основним вимогам до тестових компонентів для дистанційного навчання: тестовий матеріал повністю відповідає програмі курсу, учень має можливість контролювати себе самостійно, оболонка тестового матеріалу зручна і проста для розуміння без попереднього навчання. Після проходження тесту учень має можливість побачити оцінку своїх знань, а також переглянути всі питання тесту з правильними відповідями.