

# ПІДГОТОВКА КОМПЕТЕНТНОГО БАКАЛАВРА З ПСИХОЛОГІЇ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ

Хавіна І.В.

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Особливості сучасного етапу історії людської цивілізації, в першу чергу постіндустріальний характер суспільного розвитку, глобалізація і інформатизація суспільства, а також існуючий архетип престижності вищої освіти, зумовлює нові вимоги до професійної підготовки психолога. Це пов'язано з високою конкурентоспроможністю на ринку праці випускників. Нині ринок праці оперативно реагує на динаміку освітніх пропозицій. Тому виникає низка питань, що стосується професійної підготовки майбутнього фахівця, який би зміг задовольнити високі вимоги суспільства та ринку праці.

Високий рівень компетенції виступає істотною передумовою належної ефективності професійної діяльності психолога. Як зазначає О. Романовський, «Він допомагає випускнику високоякісно виконувати свої професійні функції і обов'язки, якісно застосовувати отримані знання, використовувати свій та чужий досвід»[1, с. 78].

Майбутній фахівець повинен бути не тільки професіоналом, але й компетентним у своїй професійній діяльності. Сьогодні професіоналізм повинен бути необхідною умовою компетенції, а компетентність – показником ступеня відповідності, адекватності професіоналізму і змісту компетенції психолога.

Упродовж останнього десятиріччя спостерігається впровадження ідеї нової освітньої системи, особливою рисою якої є її спрямованість на формування у майбутніх фахівців не тільки знань, умінь та навичок, але й професійних компетентностей. Особливо актуально це стає для бакалаврів з психології, оскільки вони займають різноманітні ланки у суспільстві.

Університетська підготовка спеціалістів у галузі психології передбачає два етапи: спочатку глибока фундаментальна підготовка, а потім широка спеціальна підготовка. Така підготовка дає можливість випускникам швидко адаптуватися в умовах динамічного розвитку суспільства і технологій, не відстаючи від їх досягнень. Науковець П. Шлехті впевнений, що «ті студенти, які успішно засвоять базовий курс навчальної програми, навчатися успішно застосовувати свої знання в різноманітних ситуаціях»[2, с.56].

Основою для оновлення змісту освіти є освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ). ОКХ випускника ВНЗ є державним нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця і формулюються вимоги до його компетентності.

## **Література:**

1. Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Ігнатюк О.А.. Формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності : моногр. / за ред. О.Г. Романовського, О.С. Пономарьова. – Х. : Видавець Савчук О.О. ; НТУ «ХПІ», 2011. – 336 с.

2. Phillip C.Schlehti. Schools for the 21-st. Century. Leadership smperatinez for Educational Reform. – Jan Yramisko, 1999. – 122 p.