

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ З ХІМІЇ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

Резнік С.М., Дяченко Л.Б.

*Державний вищий навчальний заклад
«Харківський коледж текстилю та дизайну», м. Харків*

Одним із головних завдань вищих навчальних закладів I – II рівнів акредитації є якісна підготовка конкурентноспроможних молодших спеціалістів, компетентних, здатних самостійно здобувати необхідні знання, вміло застосовувати їх у майбутній професійній діяльності; критично мислити, уміти бачити труднощі й шукати шляхи їх подолання.

Успішне засвоєння хімічних дисциплін дає студентам необхідний комплекс професійних знань, практичних умінь та навичок для оволодіння матеріалом, включеним до курсів спеціальних дисциплін, сприяє формуванню ключових та предметних компетентностей випускника. Запорукою якісного навчання молодших спеціалістів є пошук найбільш ефективних, сучасних новітніх навчальних технологій.

У навчальному процесі коледжу текстилю та дизайну з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу, поряд з традиційними прийомами і методами, активно використовуються сучасні інноваційні навчальні технології, зокрема технології інтерактивного навчання. Такі технології дозволяють активізувати пізнавальну активність і самостійність студентів, пробудити креативність мислення, оптимізувати процес навчання, цим самим, в певній мірі, підтримувати рівновагу між зростаючим потоком знань та здатністю студентів їх засвоювати [1]. Останнім часом проблемою викладача є пасивність тих, хто навчається. Тому вся діяльність викладача повинна бути спрямована на активізацію навчально-пізнавальної діяльності студентів та підвищення мотивації до навчання. Досвід свідчить, що найбільш результативними в цьому сенсі є наступні форми занять: інтегроване заняття, ділові ігри, прес-конференції, заняття-конкурси, рольові ігри, заняття- семінари, робота в малих групах, методи «Мозковий штурм», «Мікрофон» та ін.

Основною ознакою інтегрованих занять є об'єднання декількох дисциплін (наприклад, хімії та екології). Такі заняття дуже корисні та ефективні, бо дають змогу комплексно вирішувати цілий ряд професійно спрямованих завдань, демонструвати міждисциплінарні взаємозв'язки.

Ефективні також заняття з хімії в мультимедійному супроводі. Вони допомагають студентам візуально засвоювати матеріал, краще запам'ятовувати хімічні формули, рівняння реакцій та довше утримувати увагу студента.

Таким чином, використання інноваційних інтерактивних технологій на заняттях з хімії дозволяє оптимізувати процес навчання, сприяє підвищенню навчально-пізнавальної активності студентів та рівня засвоєння знань, а отже, дає змогу підвищити якість підготовки молодших спеціалістів.

Література:

1. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / Н. П. Наволокова. – Х.: «Основа», 2009. -176с.