

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛІДЕРІВ В УМОВАХ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Гура Т.В.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Наукові дослідження кінця ХХ - початку ХХІ ст. у галузі управління засвідчують формування нової управлінської парадигми – лідерства. Результатом актуалізації лідерства є зростання суспільного попиту лідерів, що породжує завдання модернізації параметрів сучасної професійної підготовки лідерів.

В роботі розглянуті питання, пов'язані з актуальністю підготовки фахівця, а саме, розвиток у нього лідерських якостей та здібностей, навчання прийомам ділового спілкування, методам ефективного вирішення проблем, прийомам командоутворення, керування конфліктами та емоціями, необхідним для всебічної підготовки майбутнього інженера-лідера.

Для випускників технічних університетів актуальність бути лідером є необхідністю, так як успіх підприємства в умовах розвитку ринкових відносин в економіці країни залежить від рівня компетенції, психолого-педагогічної підготовки, особистих рис та морального стану лідера. Тому удосконалення психолого-педагогічної підготовки майбутніх лідерів є одним із завдань вищої технічної школи. Технічний університет повинен забезпечити якісну підготовку нової генерації фахівців-лідерів, які були б здатними на високому професійному рівні виконувати своє призначення, що дозволить майбутнім інженерам швидше набувати професійного досвіду та досягати життєвого успіху.

З метою якісної підготовки майбутніх лідерів на початку 2015 року на базі методичного відділу та кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами НТУ «ХПІ» був створений Центр лідерства в рамках спільного Міжнародного проекту «ELITE» - «Освіта для лідерства, інтелектуального та творчого розвитку» в межах програми ТЕМПУС. Керівником Центру є проректор з науково-педагогічної роботи НТУ "ХПІ", член-кор. НАПН України, д. пед. н., проф. О. Г. Романовський. Головним завданням Центру лідерства є: розробка теоретичних засад, методологічних принципів, практичних засобів та рекомендацій з формування, професійної підготовки й належного розвитку управлінців-лідерів серед майбутніх фахівців, науково-педагогічних працівників і співробітників університету; виявлення серед студентів особистостей, яким притаманні лідерські якості з метою подальшого цілеспрямованого розвитку їх управлінської компетентності, стратегічного мислення, інноваційної спрямованості, чітких світоглядних позицій і підготовки до ефективної керівної діяльності; посилення ролі української вищої школи в імплементації державної політики з розвитку людських ресурсів як генератора соціального прогресу шляхом цілеспрямованої реалізації послуг з розвитку лідерського та організаційного потенціалу майбутніх фахівців; визначення суспільних потреб у кадрах лідерів-керівників та вимог щодо їх професійної і соціальної компетентності й розвитку їх професійно та соціально значущих особистісних якостей. Таким чином, підготовка лідерів в умовах технічного ВНЗ спрямована на підвищення рівня їх не тільки професійної, але й соціальної компетентності, розвиток лідерських рис фахівця, виховання справжніх патріотів.