

# РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ВТНЗ У ФОРМУВАННІ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ

*Грень Л.М.*

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Лідером вважається людина, «...здатна вселяти оточуючим віру та ентузіазм, її точку зору інші знаходять незаперечною; вона здатна зібрати навколо себе групу людей, разом із нею взаємодіяти і розвиватись» [2, с.8]. Відповідно, до рішень та настанов лідера, його точки зору та розуміння подій зазвичай залежать люди, з якими він взаємодіє.

Лідерські риси не можна вважати повністю вродженими. Деякі з них можуть бути набутими в результаті навчання й нагромадження досвіду. Щоб стати лідером необхідно володіти або розвинути в собі певний набір якостей та рис характеру. Тому велика роль у формуванні лідерських якостей студентів належить викладачеві.

Викладач ВТНЗ повинен прищеплювати майбутнім спеціалістам розуміння того, що «професійна кар'єра обумовлена не тільки рівнем професійних знань, а й умінням реалізовувати їх у соціально-організаційному середовищі, і що цьому умінню можна навчитися і розвивати його». До особистісних ділових навичок, таких як розвитку і самовиховання, особистісних, комунікативних, належать і навички лідера (уміння планувати й організовувати роботу групи, розподіляти обов'язки, контролювати виконання, стимулювати роботу і т. ін.) [1, с.8-9].

Щоб бути прикладом для студентів, викладач ВТНЗ повинен володіти об'єктивними особистісними якостями, професійною інтелігентністю, педагогічним професіоналізмом і педагогічним мистецтвом, сам розвивати в собі якості лідера. Викладач повинен надихати студентів на подальше оволодіння лідерськими якостями, розвиток яких дозволить студентам стати лідерами сьогодення. Це – необхідність бути лідером у своєму житті, перспективне бачення, відкритість, мужність, рішучість, енергійність, позитивний погляд на речі, уміння слухати, уважність і критична настроєність, впевненість і спокій, гнучкість і чутливість, орієнтованість на результат, уміння визнавати свої помилки, здатність постійно вчитися, правильна самооцінка, пристрасть до роботи, уміння запалювати людей, харизматичність, компетентність.

## **Література:**

1. Э.Г.Петров, Радванская Л.Н., Шаронова Н.В. Самосовершенствование преподавателя. Учебное пособие. – Херсон, ОЛДІ-плюс, 2002. –144 с.
- 2.Савельєва В.С. Психологія управління: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 320 с.