

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Озерська З.В.

*Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова*

Житлово-комунальний технікум, м. Харків

Мультимедіа – це сучасна комп'ютерна інформаційна технологія, що дозволяє об'єднувати в одній комп'ютерній програмно-технічній системі текст, звук, відеозображення, графічне зображення та анімацію. Кожен із застосовуваних інформаційних компонентів має власні засоби вираження та дидактичні можливості, спрямовані на забезпечення оптимізації навчального процесу.

Дослідження педагогів свідчить, що найефективніше на людину діє та інформація, що впливає на кілька органів чуття. Вона засвоюється тим краще, чим більше органів сприймання задіяні. Таким чином, використання мультимедіа дає потужні можливості для вивчення історії України, яка спирається на найрізноманітніші історичні джерела.

Дидактичні можливості мультимедійних засобів навчання, що використовуються у процесі викладання історії України, надають:

- посилення мотивації навчання;
- активізацію навчальної діяльності студентів, посилення їх ролі як суб'єкта навчання, зокрема. можливість обирати послідовність вивчення матеріалу;
- індивідуалізацію навчального процесу, використання основних і допоміжних освітніх впливів, розширення меж самостійної діяльності студентів;
- урізноманітнення форм подання інформації;
- використання різноманітних типів навчальних завдань;
- створення навчального середовища, яке поглиблює міждисциплінарні знання, що сприяє формуванню ширших компетентностей майбутнього фахівця;
- ширші можливості використання ігрових можливостей;
- забезпечення зворотного зв'язку, можливість рефлексії;
- можливість відтворення фрагментів навчальної діяльності.

На заняттях з історії України викладачі технікуму використовують презентації до лекцій, семінарів, відеофільми, фрагменти відеоматеріалів, які створюють самостійно відповідно до вимог навчальних програм, а також мультимедійні матеріали, які доступні у мережі Інтернет. Частина мультимедійних засобів у процесі підготовки до семінару чи виконання творчого завдання створюють самі студенти.

Таким чином, використання інформаційно-комп'ютерних технологій сприяє тому, що за короткий час студент може засвоїти і опрацювати величезний обсяг інформації, а значить і поглибити знання з історії України.