

РОЛЬ ФТІНТ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ КАДРІВ ВНЗ

Овчаренко Ю.С.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Однією з найважливіших показників розвитку країни є розвиток рівня науки та вдосконалення системи підготовки наукових кадрів. В Україні в цьому напрямку робота ведеться академіями, вищими навчальними закладами та науково-дослідними інститутами. Дуже ефективно практикується робота вчених із науково-дослідних інститутів, виробництва у ВНЗ. Фізико-технічний інститут низьких температур, маючи великий науковий потенціал, також надавав допомогу в навчальному процесі.

Вивчення архівних документів ФТІНТ дало можливість зробити висновок, що з року в рік інститут посилював зв'язки з вищими навчальними закладами. Видатні вчені інституту читали спеціальні курси в інститутах Харкова, керували дипломними роботами, аспірантами, брали участь в підготовці навчальних посібників і програм для студентів. Так, наприклад, з перших днів організації, ФТІНТ активно співпрацював з фізичним і механіко-автоматичним факультетами Харківського державного університету і з рядом кафедр Харківського політехнічного інституту.

Вчені ФТІНТ читали лекції в Харківському державному та таких інститутах, як радіоелектроніки, політехнічному, інженерно-економічному, авіаційному. Всього педагогічною діяльністю поза робочий час займалися близько 50 вчених ФТІНТ.

Таблиця 1

Динаміка проходження курсової та преддипомної практики у ФТІНТ

Роки	Курсова практика	Преддипомна практика
1960-1969	428	492
1970-1979	754	877
1980-1984	804	692
1984-1991	387	386

Студенти різних спеціальностей Харківських вузів, Дніпропетровського, Ростовського, Чернівецького університетів, Одеського технологічного інституту проходили практику і виконували дипломні роботи у відділах інституту. Динаміка цього процесу наведена в таблиці 1, яка створена автором на підставі архівних документів.