

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ПРИЗНАКОВ СООТВЕТСТВИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Аненкова Е.В., Макогон Е.А., Новик С.А.

*Факультет военной подготовки Национального технического
университета «Харьковский политехнический институт»
Государственная гимназия –интернат с усиленной военно-физической
подготовкой «Кадетский корпус», г. Харьков*

Тест — это инструмент педагогического измерения результатов обучения иностранному языку, который позволяет с известной вероятностью определить уровень владения языком, развития у учащегося навыков и умений (skills).

Для характеристики уровней владения языком разработана система дескрипторов навыков и умений, достигаемых изучающими язык на каждом уровне, и их реализаций для каждого вида языковой деятельности.

Инструментарий составления валидных тестов для определения уровня владения языком на сегодняшний день разработан недостаточно подробно, что создает методические трудности и преподавателям и желающим самостоятельно подготовиться к тестированию, в т. ч. к внешнему независимому оцениванию.

Будем считать, что каждый задекларированный в дескрипторе навык имеет необходимое и достаточное условие своего существования. Необходимым условием будет являться решение коммуникативных задач, которые учащиеся смогут выполнить средствами изучаемого языка на каждом этапе обучения (functions). Формальным представлением невыполнения этого условия будем считать равные нулю значения элементов множества F – коммуникативных задач, соответствующих выбранному навыку или умению учащегося. В случае выполнения данного условия упомянутый элемент множества F равен единице.

Достаточными условием, т.е. признаком соответствия тестовых заданий уровню владения языком, будем считать предметно-содержательную сторону (context/content) и степень лингвистической и экстралингвистической корректности решения поставленных коммуникативных задач (accuracy). Множества C (context/content) и A (accuracy) будут определены аналогично. Элементы этих множеств могут принимать значения в интервале $[0;1]$, соответственно долевого выполнению учащимся условий «context/content» и «accuracy».

Выражение $F \otimes C \otimes A$ будет задавать пространство признаков соответствия тестовых заданий уровню владения иностранным языком. Тест на определение уровня владения иностранным языком, задания которого составлены в этом пространстве признаков, будет валидным.

Численные значения элементов множеств C и A могут быть определены известными методами экспертных оценок. В качестве одного из наиболее приемлемых для данной задачи может быть рассмотрен модифицированный метод попарных сравнений.