

ОНЛАЙН КУРС ЯК ІННОВАЦІЯ У ВИЩІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ ОСВІТІ

Волинчук Ю.В., Герасимьяк Н.В.

Луцький національний технічний університет, м. Луцьк

Загальновідомим є факт, що якісна освіта виступає мультиплікатором розвитку держави. За сучасних умов одним із інноваційних інструментів здобуття новітніх знань з економічних дисциплін може стати додаткове використання онлайн курсів при вивченні дисциплін.

В Україні нещодавно почала функціонувати платформа онлайн-освіти «Prometheus», яка прагне зробити найкращі навчальні курси України та світу доступними для кожного. Зокрема, серед 13 діючих курсів чи не найбільший резонанс викликав курс «Фінансовий менеджмент», розроблений викладачем Києво-Могилянської бізнес-школи О.Геращенко.

Зазвичай, типовими складовими такого онлайн курсу є: відео-лекції; контроль знань студентів за допомогою інтерактивних тестів або тематичних завдань; форум, на якому студенти можуть активно спілкуватись з викладачем та між собою.

Найбільш важливими для ефективності впровадження у практику подібних курсів є поєднання таких п'яти факторів:

- інтерактивність – передбачає більш активне залучення учасників, що змушує їх прагнути досягти максимального результату; можна поєднувати з імітуванням в процесі навчання того середовища, з яким повинні познайомитися учні;

- запам'ятовуваність інформації, що підвищується завдяки емоційній цінності (смайли, кольорові елементи) та логічній схемі (рисунок, схеми тощо);

- гнучкість у використанні – для людей з різними можливостями та рівнем підготовки слід використовувати різні мотиваційні потоки;

- надання допомоги – у форматі спливаючих підказок або швидкої інформаційної/інтерактивної допомоги;

- доступність курсу – 24 години 7 днів на тиждень.

При цьому слід враховувати, що онлайн навчання слід розглядати як окремий сегмент, що навряд чи зможе повністю замінити традиційне навчання. Більш доцільним вбачається його використання у форматі так званого «blended learning» (змішаного навчання), що передбачає модернізацію класичних занять з метою підвищення знань і персоналізації освіти, в рамках чого:

- студенти переглядають відео-лекції вдома у зручний для них час;

- складають тести для контролю базових знань з курсу;

- отримують відповіді на типові питання на форумі;

- аудиторний час присвячується розгляду більш складних завдань, занурення в додаткові теми, консультації з викладачем.

Отже, нині онлайн курс може розглядатися як сучасний допоміжний інструмент і успішно застосовуватися у вищій економічній школі.