

## МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ ІНФОРМАТИКИ

Глинський Я.М., Ряжська В.А.

*Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів*

Мобільна освіта — це різновид дистанційної освіти, що реалізується за допомогою мобільних технічних засобів (ноутбуків, нетбуків і смартфонів), темпи поширення яких інтенсивно нарощуються і які стають загальнодоступними. У мобільній освіті виокремлюють апаратну мобільність та програмну мобільність. Корисним інструментом для реалізації програмної мобільності є відеосервіс YouTube, який ми застосували в навчальному процесі, розмістивши на каналі *hlynsky1* власні відеоресурси за адресою <http://youtube.com/hlynsky1>. Враховуючи принципи мобільності, ми розробили короткі відеоуроки для розділу «Основи алгоритмізації та візуального програмування» як складової частини дисципліни «Інформатика», що читається для студентів багатьох напрямів підготовки. Опишемо отриманий педагогічний ефект.

Відеоуроки дали змогу автоматизувати процес навчання шляхом перерозподілу навчального часу на користь позааудиторної самостійної роботи студентів. Оскільки тематика відеофільмів пов'язана з прагматичними питаннями роботи в програмних середовищах, вдалося вивільнити аудиторний час на користь висвітлення теоретичних питань алгоритмізації й програмування, що націлено на підвищення рівня фундаменталізації навчання інформатики.

Комп'ютерні відеоуроки, як і класичні навчальні фільми з різних предметів, які показували в кінозалах у навчальних закладах 40–50 років тому, є ефективною формою демонстраційного навчання і важливим елементом наповнення сучасного електронного навчально-методичного комплексу. Якщо відеоуроки достатньо повно охоплюють теми навчання, то вони можуть бути ефективним доповнювальним засобом до твердої копії навчального посібника (підручника), що веде до зростання ролі класичного підручника. Однак останнім часом спостерігається невміння, а часто просто небажання, учнів та студентів, працювати з підручниками і навчальними посібниками. Причиною цього явища є бурхливий розвиток сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і різних альтернативних засобів і способів навчання. Тому вдало створені відеоуроки є новими альтернативними засобами навчання, які можуть виправдати покладені на них очікування.

Досвід показує, що поєднання традиційних форм навчання з новими мобільними технологіями, які у будь-який час і в будь-якому місці можуть застосовуватися користувачами багаторазово, забезпечує досягнення головних цілей навчання у переважної кількості студентів, тоді коли раніше відповідний педагогічний ефект досягався на обмеженому контингенті слухачів.