

ТРЕНДИ В ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОСВІТІ

Кухаренко В.М.

Національний технічний університет "

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

В даний час розглядаються різні походи до аналізу тенденцій розвитку освіти. Це класифікація на макро-, мезо- і мікротренди. До макро-трендів автори дослідження відносять такі фактори, як виникнення нових умінь і компетенцій, демографічні зміни і глобалізація. До трендів мезо-рівня можна віднести зростання популярності неформального навчання та реформу освіти. До трендів мікро-рівня віднесені широке визнання неформального навчання та увагу до розвитку компетенцій, тенденція до надання різного навчального контексту представникам різних поколінь.

Інший спосіб - це розгляд життєвого циклу різних інновацій: Етап народження (Tin Can API, гейміфікація та навчальні ігри, відеоряд і графіка) Етап розвитку (підтримка мобільності замість "мобільного навчання», відео.) Етап відмирання (соціальні інструменти для особистого навчання в корпораціях; mLearning для повноформатних дистанційних курсів, віртуальні світи).

У деяких випадках тенденції розвитку електронного навчання ранжують: 1. Змішане навчання 2. Персональний підхід до навчання 3. Відкриті жетони як результат освоєння курсу 4. Мобільний доступ 5. Гейміфікація 6. Особиста відповідальність за навчання. 7. Мережеве соціальне навчання. 8. Сценарій базового навчання. 9. MOOCs, 10. Хьютагогіка

Розвиток ІТ у свою чергу впливає на визначення грамотності населення. До базових елементів комп'ютерної грамотності відносяться: культурний; пізнавальний; конструктивний; комунікативний; конфіденційний; творчий; критичний.

Загальні навички та компетенції, які стануть необхідною умовою успішної роботи фахівця: системне мислення, клієнтоорієнтованість, міжгалузева комунікація, знання декількох мов і різних типів культур, навички управління проектами і людьми, вміння працювати в режимі багатозадачності і постійно мінливих умовах, навички бережливого виробництва.

Вплив нових технологій на освіту розглядається під різними кутами: нові тенденції, проблеми та важливі події. Нові тенденції: переосмислення ролі вчителів, зрушення до глибинного навчання, увага відкритим освітнім ресурсам, змішане (гібридне) навчання. Значні проблеми: інтегрований персональний підхід до навчання, комплексне мислення і спілкування, безпека студентських даних. Важливі події: Bring Your Own Device (BYOD), хмарні обчислення, ігри і гейміфікація, навчальна аналітика, збір та аналіз великих обсягів даних про студентську навчальну діяльність, Інтернет речей, переносні технології (смарт-годинник, Google Glass та ін.)

На сучасному етапі у викладача повинні бути сформовані нові навички: обов'язковість, базова педагогічна підготовка, організації навчального процесу, толерантність, відкритість до питань, інноваційність та ін.