

ЭКСПЕРИМЕНТ - ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ШКОЛЫ

Богачков Ю.Н., Левицкая Р.В.

Всеукраинская ассоциация e-learning, г. Киев

Практика дистанционного обучения школьников, как *дополнение* к очному обучению в школе, потихоньку проникает в нашу жизнь. И чем шире это происходит, тем сильнее проявляется противоречие *школа/не школа*. Детям, которые учатся в обычной школе очно, оказывается не хватает времени и сил чтобы еще учиться еще и дистанционно! Дистанционные ресурсы обычно используются эпизодически, как вспомогательные при выполнении школьных заданий.

Проблема заключается не в том, в какой форме идет обучение, а в том, что невозможно одновременно реализовывать две различных логики организации обучения. Школа предлагает фронтальную работу без учета индивидуальных возможностей, интересов и образовательных траекторий. При чисто дистанционной (домашней) организации обучения появляется возможность существенно изменить учебный процесс и индивидуализировать его. Таким образом, дистанционное обучение, как вспомогательное при очном и чисто дистанционное обучение (без школы) существенно отличаются и требуют каждое своего внимательного анализа.

В связи возрастающим спросом на домашнюю форму обучения (homeschooling) мы считаем необходимым исследовать возможности дистанционного обучения в условиях обучения *без школы*. До этого времени такое исследование провести не удавалось, так как ориентировались на учащихся школ. Сейчас такая возможность появилась, так как уже достаточно много учащихся переходят на домашнюю форму обучения.

Для этого с августа 2015 года запускаем экспериментальную группу школьников, которые готовы учиться исключительно дистанционно.

Основные задачи эксперимента :

- отработать содержание предварительной подготовки учащихся и родителей для обеспечения процесса дистанционного обучения;
- уточнить критерии отбора тех, кто готов к эффективному самостоятельному дистанционному обучению;
- уточнить содержание и форму дистанционного тьюторского сопровождения детей и родителей;
- сформировать критерии отбора образовательных ресурсов и сделать базовый перечень наиболее эффективных для чисто дистанционного обучения.

Более детально о подготовке и ходе эксперимента мы будем публиковать на сайте Всеукраинской ассоциации e-learning <http://www.e-learningua.org>.