

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ІНЖЕНЕРІВ-ЕЛЕКТРИКІВ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

Рудевіч Н.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Інтеграція системи освіти України до Болонського процесу вимагає переходу від знаннєвої парадигми освіти до діяльнїсної, орієнтованої на актуальні і затребувані життям результати навчання, що може бути реалізовано за допомогою компетентнїсного підходу. Завданням кожної кафедри є впровадження компетентнїсного підходу в навчальний процес, а саме ідеєю компетентнїсного підходу повинні бути пронизані всі елементи освіти: цілі освіти, зміст освіти, методи і засоби отримання освіти, форми організації, суб'єкти та об'єкти освітнього процесу, результати освіти. Результати освіти визначають всі інші елементи навчання, тому першочерговим завданням при впровадженні компетентнїсного підходу в навчальний процес є визначення набору професійних компетентностей майбутнього фахівця, які є складовими інтегральної професійної компетентності. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» «компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність...». Компетентності інженера-електрика визначаються його виробничими функціями, які він повинен реалізовувати у своїй професійній діяльності. Для визначення переліку та змісту професійних компетентностей в якості основоположного документу доцільно прийняти розроблений професійний стандарт на професійну назву роботи «Інженер-електрик в енергетичній сфері енергопостачальної компанії», в якому наведені інтегровані трудові функції та відповідні ним кваліфікаційні вимоги, а саме перелік необхідних здатностей, критерії оцінювання необхідних вмінь і навичок, знань і розумінь за п'яти найбільш типовими видами інженерної та одному виду не інженерної діяльності, що відносяться до первинних посад. В контексті компетентнїсного підходу професійна підготовка до майбутньої діяльності повинна включати і формування професійно важливих якостей особистості. Сукупність таких властивостей служать успішному виконанню професійної діяльності, ефективному вирішенню професійних завдань, особистісно-професійному зростанню і вдосконаленню. Для кожного виду діяльності набір професійно важливих якостей може бути досить специфічний, тому доцільно в межах кожної компетентності інженера-електрика визначити найбільш важливі види робіт, виділити професійні дії та відповідно до них визначити професійно важливі якості, що необхідні при виконанні професійних завдань.