

# ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ

Борейко Н.Ю.

*Національний технічний університет*

*«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Для створення особистісно орієнтованої технології з фізичного виховання спочатку необхідно визначити особисті цілі, потреби та мотиви студентів технічних навчальних закладів до занять фізичного виховання. Діагностування мотивів "успіху" визначило, що на першому місці (від 83 до 85% студентів) серед усіх мотивів є мотив поліпшення здоров'я. Тому через актуальну і свідому для більшості студентів мотивацію поліпшення здоров'я викладачу необхідно саме здоров'я показати обов'язковим компонентом в моделі інженера (як обов'язкового компонента працездатності, надійності та професійного довголіття), тобто з метою сприяння професійній підготовці доцільно спочатку навчати технології покращення здоров'я.

Концепція здоров'я містить такі компоненти: ознаки самопочуття, індивідуальні симптоми норми і відхилень, розвиток систем організму, стратегії поведінки для забезпечення здоров'я. У нашому дослідженні кожному студентові пропонувалося створити особисту концепцію здоров'я, яка має складатися (виходячи із моделі культури здоров'я В.Горащука [2]) з таких структурних елементів: 1) методологічний концепт: обґрунтування системного підходу до організації власної концепції здоров'я; 2) теоретичний концепт: свідоме здобуття знань через вивчення та аналіз існуючих розробок щодо поліпшення здоров'я; 3) технологічний концепт: розробка технології здоров'я – її компоненти: етапи, мету до кожного етапу, принципи, засоби, результат до кожного етапу; 4) методичний концепт: опанування методики індивідуального використання фізичних вправ, розподілу навантаження,.

Після створення такого алгоритму студенту пропонується переходити на наступний рівень – створення технології професійного зростання засобами фізичного виховання (поряд із забезпеченням здоров'я формуються особистісні, фізичні, психічні якості майбутнього інженера).

Через залучення студента викладачем до позиції активного дослідника себе як майбутнього фахівця, який здійснює пошук шляхів самореалізації особистого потенціалу створювались гуманні стосунки.

Створення студентом особистої концепції здоров'я, індивідуальної програми фізичного виховання і дотримання змісту наведених концептів сприятиме їхньому ефективному самовихованню та забезпечить високий рівень фізичної підготовленості студентів технічних ВНЗів.

## **Література:**

1. Борейко Н.Ю. Педагогічні умови професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих технічних навчальних закладів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – Луганськ, 2008. – 21с.

2. Горащук В.П. Теоретичні і методологічні засади формування культури здоров'я школярів: Автореф. дис. д-ра. пед. наук: 13.00.01. – Х., 2004. – 40с.