

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ФИЗИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ВАРИАТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Федорченко В.И., Якуша В.К.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»,
г. Харьков*

Идея постоянного совершенствования технологии обучения является одной из ключевых в его эволюции. В истории педагогической мысли прогрессивное изменение технологий образования тесным образом было связано с развитием общества, нашедшее свое воплощение в индивидуальности и вариативности обучения.

Возрастающая потребность общества в образованных людях поставили вопрос о повышении количественной продуктивности обучения. Эта проблема была решена введением фронтальной модели, которая дала возможность на порядок увеличить продуктивность обучения. Однако наиболее конструктивным подходом к системе образования, очевидно, будет возврат к индивидуально-контактной системе обучения, но с новым качеством.

Для ее реализации есть существенные основания. Во-первых, формирование высокотехнологического общества требует резкого возрастания массовости образования и повышения его уровня в виду значительного увеличения доли интеллектуального труда и возрастающих требований населения к повышению уровня жизни. Во-вторых, утверждение гуманистического мировоззрения объективно должно проявляться во всех сферах жизни человека и прежде всего в гуманистически-ориентированных технологиях и средствах обучения.

Основные требования к организации процесса обучения заключаются в объяснении материала, индивидуализации приемов и способов обучения, гуманизации передаваемых знаний, в творческом восприятии и репродукции учебного материала.

Организационная сторона вариативной технологии обучения может быть сведена к следующим нормам: создание различных вариантов в уровнях предлагаемых заданий, согласование со слушателями объема, содержания и динамики учебной работы.

Подобный подход к организации учебного процесса реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики. В связи с тем, что физика является фундаментальной наукой, структура и содержание программного материала остаются неизменными для всех специальностей НТУ «ХПИ», но предусматриваются вариации наполнения тем в зависимости от факультета, специальности и уровня подготовки студенческой аудитории.