

ЧТО ЗНАЮТ ТЕ, КТО «НИЧЕГО НЕ ЗНАЕТ» О ФИЛОСОФИИ?

Булавина В.В.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»,
г. Харьков*

Одним из значимых условий успешной социализации в информационном обществе является умение работать с информацией, в том числе – умение осмысливать границы собственного (не)знания. Осмысление исходных знаний также является педагогической проблемой, поскольку одним из принципов педагогики является опора на имеющееся знание, и, следовательно, эффективность обучения зависит от правильности оценки имеющегося знания обучающихся.

«Незнание» в теории познания рассматривается как категория, являющаяся дополнительной к категории «знание», как некоторая пассивная область, которую необходимо освоить в процессе перевода в знание. Границы знания/незнания постоянно трансформируются как на индивидуальном уровне (в процессе обучения и исследования расширяются границы знания, процесс забывания переводит имеющееся знание в пассивную область не-знания), так и коллективном (в науке, образовании). Знание является информационным результатом познавательного процесса и фиксируется в символах, образах, суждениях, понятиях, теориях, незнание же можно рассматривать как отсутствие информации (о чем-то). Приступая к изучению курса философии, обучающиеся характеризуют свои философские знания как «ничего-не-знание». Насколько правомерна такая оценка? При ответе на этот вопрос мы можем выделить два аспекта философского (ничего) незнания: 1. Состояние «ничего-не-знания» скорее характеристика неосознанности философского знания, поскольку философские суждения (афоризмы, максимы), понятия (философские категории, например, бытие, материя, количество, качество, единство, существование, причинность и проч.), учения философов (Пифагора, Сократа, Платона, Аристотеля, Р.Декарта, И.Канта и др.) являются основой «культурного кода» (европейской культуры, науки, образования), будучи погруженным в существующую культурную ситуацию человек осознанно или неосознанно использует философские знания; 2. Само философское знание является пограничным, философские смыслы актуализируются в формах незнания: вопросах, проблемах, парадоксах, противоречиях.

И это подтверждает тезис К.Ясперса: «От философии невозможно уйти. Вопрос лишь в том, осознается она или нет, будет ли она хорошей или плохой, запутанной или ясной. Тот, кто отвергает философию, сам практикует ее, не отдавая себе в этом отчета.»