

**ФОРМИРОВАНИЕ КОГНИТИВНО-ГУМАНИСТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗА НАУКИ В УСЛОВИЯХ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

**Смоляга М.В.**

*Национальный технический университет  
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Многие проблемы современной науки связаны с необходимостью учета гуманитарной составляющей в любом человеческом, в том числе и научном знании. В настоящее время ученые вынуждены были пересмотреть и уточнить некоторые критерии истинности, а также добавить ряд новых. В связи с этим возникает вопрос, правомерно ли рассматривать науку просто как систему знаний? Ведь научное знание – это не «вещь», подобно явлению природы, а продукт сложной человеческой деятельности. Очевидно, что к любой форме человеческой деятельности могут быть применимы моральные суждения, ее оценка с точки зрения этических критериев. Существует точка зрения, согласно которой этические оценки не могут касаться научных высказываний, поскольку единственным критерием их принятия является их истинность и, следовательно, не существует никаких морально незаконных или запрещенных научных истин, никакой моральный императив не может превратить ложное высказывание в истинное или, наоборот, осудить как ложные или ошибочные высказывания и теории, являющиеся научно правильными.

С другой стороны, многие исследователи данной проблемы пришли к выводу, что научная деятельность сама по себе нравственно хороша, похвальна и одобряема, если осуществляется в соответствии с подлинной природой науки, т.е. состоит в поиске истины. Однако этот вывод неполон. В настоящее время ситуация осложняется активным развитием и широким распространением технологии, вроде бы не являющейся наукой по определению, но теснейшим образом с ней связанной. Ситуация нашего времени характеризуется присутствием технонауки – той неразделимой смеси науки и технологии, которая уже не позволяет игнорировать конкретные цели при этическом рассмотрении научной деятельности. Исследование данной проблемы позволяет предположить, что современный этап развития науки может быть охарактеризован как смена парадигм – переход от традиционных нарративистских подходов к формированию когнитивно-гуманистического образа науки. В данном случае акцент делается на философско-антропологическом аспекте когнитивной, в том числе и научной, деятельности.