

ОБЩЕНИЕ И СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ

Петутина Е.А.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

В информационном обществе сужается сфера духовного общения, являющегося важным инструментом воспитания индивида, формирования его ценностного сознания, мироощущения и мировосприятия. Особый дефицит мы испытываем в самоцельном общении, которое не заменимо никакими совершенными техническими средствами. Его главная задача – достижение духовной общности расположенных друг к другу людей – ценна сама по себе, как проявление родовой сущности человека. Мы нуждаемся не просто в общении, которое снимает психическое напряжение, вызываемое состоянием одиночества и разобщенности, а делает каждого из нас уникальным субъектом, инициативным и свободным.

В вузе так и не удалось создать философскую концепцию воспитания, основанную на его прямой связи с общением, хотя и признается, что воспитание более сложный процесс, чем образование, поскольку не может абстрагироваться от личностных качеств студента; оно всегда обращено к нему, как субъекту, неповторимому партнеру в общении. При этом общение педагога и студента, как бы ни были демократичны их отношения, не равновесно, ведь различия в возрасте, объеме знаний, социальном положении не могут не сказываться на их позициях. Современный педагог должен в равной мере владеть мастерством передачи знаний и талантом общения. Эти качества далеко не равномерны, ведь в их основе лежат различные виды деятельности и способности.

С годами возможности воспитания молодого человека другими людьми сводятся к минимуму. Все более актуальным становится развитие духовного мира по собственной программе, в которой ведущую роль играет общение. Ведь если раньше успех воспитательной работы зависел от того, насколько удалось передать студентам знания, умения, навыки, ценности, поскольку предполагалось, что они будут вести такой же образ жизни, как и родители, то сегодня никто уже не сомневается: в условиях быстро развивающегося информационного общества современным молодым людям предстоит жить в новом мире. Поэтому и воспитательную работу в вузе необходимо оценивать по тому, насколько будущие специалисты подготовлены самостоятельно действовать, общаться с различными партнерами и принимать решения в условиях, которых не было в жизни их предшественников.