

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Муренко Е.Л.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Мировой процесс перехода от индустриального к информационному обществу, а также социально-экономические изменения, которые происходят в Украине, требуют существенных изменений во многих сферах деятельности государства. В первую очередь это касается реформирования образования. Главной задачей образования в XXI веке является применение новых информационных технологий в распространении знаний. Эти технологии позволяют децентрализовать систему распространения знаний при помощи технологии дистанционного образования, благодаря которой качественное образование становится доступным для каждого жителя Земли, независимо от места его проживания. Такое образование наиболее демократично, оно может быть адаптировано к уровню знаний и запросов отдельного обучающегося. Дистанционное образование в Украине регулируется Концепцией развития дистанционного образования в Украине, Положением о дистанционном обучении МОН Украины, а также Указом Президента Украины «О Национальной стратегии развития образования в Украине на период до 2021 года» от 25 июня 2013 года №344/2013.

Состояние дистанционного образования в Украине на сегодняшний день не отвечает требованиям к информационному обществу, которое стремится интегрироваться в европейское и мировое сообщество. Для внедрения дистанционного обучения на Украине необходимо приложить большие усилия и организовать работу по следующим взаимосвязанным стратегическим направлениям:

1. Разработка стратегии обеспечения качества дистанционного обучения. В первую очередь, повышение квалификации преподавателей и обучение молодежи методам дистанционного обучения.
2. Обеспечение доступности и гибкости дистанционного обучения.
3. Организация сотрудничества и наполнения информационного пространства дистанционными курсами.
4. Создания виртуального университета Украины.

Несмотря на недостаточное совершенство, количество студентов и слушателей, способных и желающих учиться по дистанционным технологиям, уже сейчас довольно велико и растет очень быстро. Поэтому, актуальность изучения, исследования, развития и усовершенствования дистанционного обучения очевидна.