

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Окладна М.Г.

*Національний юридичний університет ім. Я.Мудрого,
м. Харків*

Сучасне інформаційне суспільство висуває певні вимоги до освітнього процесу, передусім ці вимоги торкаються знання інформаційних технологій та умінь їх застосовувати. Використання сучасних інформаційних технологій – необхідна умова розвитку більш ефективних підходів до навчання та вдосконалення методики викладання.

Інформаційними технологіями називають різні способи, механізми та устрої обробки та передачі інформації. Основними засобами є персональний комп'ютер, спеціальне програмне забезпечення, можливість обміну інформації за допомогою мережі Інтернет. Використання інформаційних технологій в освіті дозволяє вирішити певне коло задач: забезпечити вихід в мережу Інтернет кожного учасника навчального процесу в будь який час та з різних місць знаходження; розвиток єдиного інформаційного простору та присутність в ньому у різний час та незалежно друг від другу усіх учасників процесу навчання; створення, розвиток та ефективного використання інформаційних ресурсів.

Проблема широкого застосування інформаційних технологій в освіті викликає підвищений інтерес науковців та практиків. Великий вклад у вирішення проблем використання інформаційних технологій навчання внесли вітчизняні та іноземні вчені: Г.Р. Громов, В.И.Гриценко, В.Ф.Шолохович, О.І.Агапова, О.А.Кривошеев, С.Пейперт, Г.Клейман, Б.Сендов, Б.Хантер та інші.

Інформаційні технології сприяють одержанню необхідної інформації та підвищенню рівня знань, систематизації інформації завдяки електронним довідникам та бібліотекам, моделюванню ситуацій з метою їх вивчення та аналізу, обміну інформацією з різними користувачами, що знаходяться в різних місцях. Інформаційні технології дозволяють більш глибоко досліджувати численні питання та при цьому скорочують час на вивчення необхідного матеріалу. Особа, яка навчається стає активним учасником навчального процесу.

Основними проблемами впровадження інформаційних технологій в освіту є відсутність достатньої матеріальної бази для праці, недостатня комп'ютерна грамотність викладачів та студентів, відокремленість викладачів, відсутність досвіду та інше. Ліквідування цих проблем дозволить підвищити рівень освіти в нашій країні.