

ВИКЛАДАЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ

Маліков В. В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

З поступом інформаційного суспільства в Україні та світі пов'язуються надії на сталий розвиток, реалізацію творчого потенціалу кожної людини та зокрема вільний доступ до знань. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) значно розширює можливості викладача у навчальній та науковій діяльності, водночас збільшуючи рівень суспільних вимог та очікувань щодо останньої. Адже в сучасній культурі випереджальний характер освіти і науки набуває першочергового значення. Саме тому постає нагальна потреба осмислення ролі діяльності викладача у процесі розвитку інформаційного суспільства. Обравши відповідну мету дослідження, автор робить спробу наблизитися до розуміння означеної проблеми.

Використання ІКТ дає змогу підвищити якість та полегшити здобуття знань, вмінь та навичок студентами в процесі навчання. Для викладача відкриваються можливості постійного зростання власного професійного рівня завдяки взаємодії з міжнародним освітянським і науковим середовищем. Збільшення ваги електронних ресурсів інформації радикально змінює умови оприлюднення, зберігання, розповсюдження і використання досягнень вчених усього світу в бік загальної доступності і відкритості. Електронне листування, «вебінари», он-лайн конференції, угруповання вчених у соціальних мережах, спеціалізовані бази даних, сайти наукових і педагогічних професійних спільнот стали повноправною частиною освітнього й наукового життя України. На думку низки дослідників, інформаційні ресурси Інтернет можуть розглядатися як самостійна сторона взаємодії у навчанні та науці. Важливим завданням виступає не тільки освоєння сукупності знань і навичок для конкретної професійної діяльності, але й формування низки компетенцій, спрямованих на те, щоб жити і працювати в постіндустріальному суспільстві. Нині очевидно, що становлення гармонійно розвиненої особистості, забезпечення безперервного навчання протягом життя залежить і від рівня залучення ІКТ до науково-освітньої сфери.

У результаті розвитку інформаційного суспільства в Україні формуються новий тип особистості та соціальних відносин, нова якість життя. І лише активна творча позиція вітчизняного викладача може сприяти гуманістичному вектору цих соціокультурних трансформацій.