

НОВАЯ МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Олейников Н.Н.

*Республиканское высшее учебное заведение
«Крымский гуманитарный университет», г. Ялта*

Целью применения компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования является подготовка квалифицированного и конкурентоспособного на рынке труда специалиста, свободно владеющего своей профессией, ориентирующегося в смежных областях деятельности, а также демонстрирующего высокий уровень практического применения специальных навыков и умений.

В ходе исследования были выделены следующие компетенции:

– Профессионально-методологическая: наличие общих, методологических, специальных знаний.

– Когнитивная: способность самостоятельно учиться, стремление к поиску информации для учебных целей.

– Педагогическая: способность к педагогической деятельности научно-исследовательская: умение работать с первоисточниками; способность выявлять пути решения научных проблем; умение выявлять закономерности, способность к анализу и прогнозу.

– Экспертно-проектировочная: способность к оценке учебных и специальных программ на их соответствие выбранному виду деятельности и поставленным задачам, способность к модификации или созданию самостоятельного продукта.

– Коммуникативная: умение работать в команде, способность грамотно формулировать и излагать свои мысли в печатной и устной форме.

Следует отметить, что дистанционное обучение имеет ряд особенностей, поэтому первоочередной задачей преподавателя является формирование у студентов не только указанных выше компетенций, но и специальной информационно-методической компетенции, которая предполагает наличие соответствующих навыков работы с современными дистанционными образовательными технологиями.

Таким образом, усиление деятельностного компонента за счет привлечения обучающегося к активному диалогу ведет к более быстрому формированию, необходимых для успешного овладения будущей профессией компетенций.

Литература:

1. Дистанційне навчання: Умови застосування. Дистанційний курс: Навчальний посібник / За ред. В.М Кухаренко. – Харків, 2002. – 128 с.

2. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики / За заг. ред. О.В. Овчарук. – К.: К.І.С, 2004. – 112 с.