

## МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Гуцул Е.Н.

*Республиканское высшее учебное заведение  
«Крымский гуманитарный университет»,  
г. Ялта*

В настоящее время система дистанционного обучения в Украине находится в фазе активного становления, что определяется условиями развития экономики страны, государственной политикой и существующей научно-методологической базой педагогики.

Сельская школа занимает важное место в системе образования. Имея большое образовательное значение, она является реальным фактором экономического, социального, культурного развития села и его жизнеобеспечения. Вместе с тем сельская школа представляет сегодня одну из наиболее болезненных точек системы образования через слабую материально-техническую базу, ненадлежащего кадрового обеспечения и уровня подготовленности педагогов. Успешное функционирование сельской школы зависит в первую очередь от учителя, уровень профессиональной компетентности которого не соответствует возросшим требованиям времени.

Многие существующие образовательные проблемы в сельской школе могут решаться и решаются именно с помощью дистанционного обучения [1, 2]. Дистанционное обучение отвечает принципу гуманистичности, согласно которому никто не должен быть лишен возможности учиться по причине бедности, географической или временной изолированности, социальной незащищенности и невозможности посещать образовательные учреждения в силу физических недостатков или занятости производственными и личными делами. Дистанционное обучение доступно всем слоям населения без ограничения по состоянию здоровья, оно дешевле традиционного, доступно из любой точки мира – достаточно только иметь компьютер и доступ в Интернет. Для дистанционного обучения предоставляются самые полные и новейшие материалы, дистанционное образование предполагает составление удобного индивидуально расписания.

### **Литература:**

1. Итпекова Г. С. Подготовка учителей сельской школы к использованию информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: специальность 13.00.08 - «Теория и методика проф. образования» / Г. С. Итпекова. – Кемерово: 2007. – 22 с.

2. Стефаненко П.В. Дистанционное обучение в высшей школе: монография. – Донецк: ДонНТУ, 2002. – 400 с.