

ІНФОГРАФІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Гризун Л.Е., Мудрак А.В.

*Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди,
м. Харків*

Постійне зростання об'ємів інформації, що підлягає вивченню і засвоєнню учнями та студентами, вимагає пошуку і впровадження у освіту ефективних інструментів відображення навчального матеріалу стисло і зрозуміло. Це також набуває значення у сучасних системах навчання у зв'язку з тим, що сучасне покоління все частіше надає перевагу візуальному представленню інформації у процесі її сприйняття і засвоєння.

Одним із сучасних інструментів, спрямованих на ефективну візуальну презентацію інформації є так звана інфографіка. Зазвичай під цим терміном розуміється візуальне комплексне подання текстової і графічної інформації з метою стислого і яскравого відображення певного факту, процесу, події [1].

Технологія інфографіки виходить з того, що зображення роблять дані більш привабливими для сприйняття, сприяють її ефективному запам'ятовуванню, підвищують її переконливість. Інструменти візуальної комунікації, до яких відноситься інфографіка, природно використовувати, коли потрібно компактно і логічно подати велику кількість інформації, адже до 90% інформації людина сприймає очима. Виділяють декілька видів інфографіки: за способом відображення (статична та динамічна з анімованими елементами) та за типом джерела (аналітична, економічна, для подання новин, інфографіка відновлення подій тощо) [2].

Інфографіка сьогодні активно застосовується у різних областях, від бізнеса і журналістики до науки та освіти, адже вона являє собою досить універсальний засіб для поширення концептуальної інформації.

Зауважимо, що інфографіка використовувалася для різних цілей протягом років, проте отримала нове обличчя лише останнім часом завдяки розвитку інформаційно-комунікативних технологій. Сьогодні інфографіка все більшого значення набуває в напрямках розробки довідкових і навчальних систем, інтерактивних сервісів, у тому числі і навчального призначення. У зв'язку з цим необхідним є визначення дидактичних функцій інфографіки та педагогічних засад її розробки і застосування при вивченні предметів різних типів. Дослідники, що працюють у цих напрямках, наголошують, що основною метою застосування інфографіки в освіті є ефективне подання інформації, що підлягає засвоєнню. При цьому часто цей інструмент виступає як доповнення до текстової інформації, яка охоплює матеріал в повному обсязі і містить необхідні пояснення. Отже, стиль, дизайн та інформаційне насичення інфографіки, що застосовується з освітніми цілями, має відповідати дидактичній меті конкретної навчально-пізнавальної ситуації.

Література:

1. Smiciklas M. The Power of Infographics: Using Pictures to Communicate and Connect with Your Audience / M. Smiciklas. – Indianapolis, USA. – 2012.
2. Нестерович А.В. Инфографика. [Електронний ресурс]: <http://pointg.by/services/graphic-design/infographics>.