

ПРОЕКТУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА

Романенко К. О., Кодола Г.М.

Державний вищий навчальний заклад

*«Український державний хіміко-технологічний університет»,
м. Дніпропетровськ*

Останнім часом багато уваги приділяється створенню і удосконаленню електронних підручників з різних предметів. Важливим моментом тут являється використання мультимедійних засобів для підвищення наочності інформації до такої міри, яка не йде в порівняння з використанням звичайних «паперових» підручників.

В широкому сенсі «мультимедіа» означає цілий спектр інформаційних технологій, що використовують різноманітні програмні та технічні засоби з метою найбільш ефективного впливу на користувача, в даному випадку учня. Завдяки застосуванню в мультимедійних продуктах одночасної дії графічної, звукової і візуальної інформації, ці засоби володіють великим емоційним зарядом і активно включають увагу користувача.

Як правило мультимедійний підручник або посібник повинен бути розрахований на окремі розділи з програми по предметах, складається з серії уроків. Дані уроки повинні містити теоретичний матеріал, малюнки, таблиці, задачі, контрольні запитання і завдання, тестові завдання, а також аудіо-супровід, анімаційні фрагменти, інтерактивні ресурси тощо. Простий інтерфейс зручний для вчителя та для учня, в його самостійній роботі.

Для реалізації даних питань була розроблена діаграма прецедентів [1], яку можна взяти за основу для розробки електронного навчально-методичного комплексу з будь-якого предмету.

В якості користувача виступає учень, який має змогу ознайомитися з матеріалом окремого розділу або всього курсу предмету. Це дає змогу вивчати учням предмет поступово, та перевірити рівень підготовки за обраним розділом. В якості розробника виступає вчитель, який робить інформаційну підтримку ресурсу. В подальшому використовує для підготовки та проведення занять, перевірки міри засвоювання матеріалу учнями, проведення тестувань за темами.

Література:

1. Кватрани Т. RationalRose 2000 и UML. Визуальное моделирование. Пер. с англ. / Т. Кватрани. – М.: ДМК Пресс, 2001. – 176 с.