

## **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТИМУЛЮВАННЯ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ**

**Марченко О.О., Ігнатюк О.А.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

Основним чинником збереження здоров'я є фізична активність, вона впливає на добробут суспільства, ціннісні орієнтації поведінки. Специфіка фізичного виховання полягає в тому, що усвідомлена інформація стає мотивованим спонуканням до виконання фізичних вправ і формування такого способу життя, який сприяв би досягненню як особистих, так і суспільних цілей. Мотивація до фізичного самовдосконалення не з'являється сама по собі, її потрібно формувати в ситуаціях навчального процесу, фіксувати і закріплювати позитивні мотиви та нейтралізувати вплив негативних.

Мета дослідження полягає у визначенні педагогічних умов стимулювання мотивації студентів до занять фізичним вихованням у вищих технічних навчальних закладах. Аналіз спеціальної літератури показав, що питання мотиваційно-ціннісного ставлення до фізкультурної діяльності вивчали Г.А. Лещенко, С.О. Сичов, Є.В. Столітенко тощо; аспекти формування потреб фізичного вдосконалення в студентів розглянуті в дисертаційних роботах О.П. Внукова, П.І. Щербака та ін.

Стимулювання активності до фізкультурної діяльності вимагає врахування у навчально-виховному процесі таких напрямів впливу: особистісного (формування адекватної самооцінки, позитивної Я-концепції, розвиток гуманістичної спрямованості студента), професійного (оволодіння елементами професійної техніки), профілактичного (оволодіння прийомами і засобами попередження професійних захворювань), активізуючого (підвищення працездатності), релаксуючого (засвоєння прийомів релаксації, подолання психофізіологічних бар'єрів), соціального (засвоєння навичок міжособистісної взаємодії, вмінь співпраці в колективах).

Виконуючи з листопада 2013 р. в умовах НТУ «ХПІ» педагогічне дослідження, спрямоване на формування активності студентів до фізкультурної діяльності, зважаючи на складність процесу, його залежність від багатьох чинників, було визначено до впровадження такі педагогічні умови: впровадження в практику викладання методів і засобів активізації студентів до фізичної культури та спорту; розширення сфери фізкультурної діяльності студентів за рахунок позааудиторних форм роботи; забезпечення тісного взаємозв'язку фізичного виховання з професійною орієнтацією особистості.