

## ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ

Демідова Ю.Є., Шульга А.В.

*Національний технічний університет*

*«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У формуванні висококваліфікованих фахівців і забезпеченні якості освіти важлива роль належить системі оцінювання знань. Шкала оцінювання Європейської кредитно-трансферної системи (ЄСТS) розроблена для того, щоб допомогти Вищим навчальним закладам (ВНЗ) перенести оцінки, виставлені місцевим закладом. Вона надає додаткову інформацію щодо роботи студентів, а не замінює загальні оцінки. Європейську систему «полегшеної шкали оцінювання» (Шкалу оцінювання ЄСТS) сформовано для того, щоб передача оцінок могла ефективно проводитися за допомогою полегшеного оцінювання, зрозумілого у всій Європі. Національна шкала оцінок перекладається на семиступінчасту модель, за допомогою якої оцінки, отримані в різних країнах, можуть бути співвіднесені між собою. При цьому принципи перезарахування виробляються та затверджуються на рівні відповідних факультетів.

Шкала оцінювання ЄСТS основана на концепції поділу студентів на достатньо широкі групи за результатами перевірки знань в наступний спосіб. Спочатку всі студенти діляться на дві групи: ті, що оцінені успішно, та ті, що не пройшли випробування. Студенти першої групи розподіляються на 5 підгруп: А – кращі 10%; В – наступні за ними 25%; С – наступні за ними 30%; D – наступні за ними 25%; Е – наступні за ними 10%. Студенти, які не пройшли випробування (не здали успішно іспит), розподіляються на 2 підгрупи: FX – необхідно додатково попрацювати та перездати іспит; F – повторити вивчення даної навчальної дисципліни [1].

Порівняльний аналіз різноманітних шкал оцінювання з'ясував як вони можуть бути співвіднесені між собою. ЄСТS є значною складовою університетської освіти Німеччини. Її використовують понад 50 % всіх ВНЗ країни. Завдяки реформам, що активно проводяться в системі освіти Німеччини є тенденції з впровадження на основі кредитів системи накопичення, що базується на 60 кредитах в академічних годинах (академічний рік складається з 1600–1800 робочих годин). У Франції немає національної системи кредитів. В датських університетах прийнята система ЄСТS, але існує низка проблем з впровадженням системи. З 1992 р. освітня програма Італії має систему на основі кредитів. Кредити впроваджені на всіх рівнях освіти у тому числі і вища. Іспанська національна система кредитів діє з 1987 р. Один кредит відповідає 10 годинам теоретичного чи практичного навчання. Іспанська система – це система накопичення кредитів, що створює необхідні умови при виборі студентом спеціалізації професійної освіти. Система кредитів Іспанії співвіднесена з ЄСТS [1].

### **Література:**

Товажнянський Л. Л. Болонський процес: цикли, ступені, кредити : Монографія / Л. Л. Товажнянський та ін. – Харків : НТУ “ХПІ”, 2004. – 144 с.