

ЛІДЕРСТВО ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ІНЖЕНЕРА

Гура Т.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

В роботі розглянуті питання, пов'язані з актуальністю формування нової управлінської парадигми - лідерства, яка проявляється через утвердження нових організаційних структур, моделей поведінки, процедур, принципів і цінностей як основи управлінської діяльності. Лідерство як соціальне явище повсюдне, в суспільстві існує об'єктивна потреба в лідерстві, і вона повинна реалізовуватися. Лідерство один з механізмів об'єднання групової діяльності, коли індивід або частина соціальної групи виконує роль лідера, т. ч. організовує, направляє дії всієї групи, яка чекає, приймає та підтримує лідера.

Сучасне суспільство характеризується наростанням постійних змін і соціальними трансформаціями, які часто іменують «суспільною турбулентністю». У таких умовах зростає роль соціального управління як виду професійної діяльності. У світлі наявних тенденцій суспільного розвитку - глобалізації, демократизації, інформатизації, технологізації та піднесенні ролі особистості - лідерство набуває нового контексту. Наукові дослідження кінця ХХ - початку ХХІ ст. у галузі управління засвідчують формування нової управлінської парадигми - лідерства, яка проявляється через утвердження нових організаційних структур, моделей поведінки, процедур, принципів і цінностей як основи управлінської діяльності. Результатом актуалізації лідерства є зростання суспільного попиту лідерів, що породжує завдання модернізації параметрів сучасної професійної підготовки лідерів.

Взагалі, лідери потрібні для будь-якої сфери діяльності. Це положення стосується й кожного напрямку інженерної діяльності: технологічного, конструкторського, науково-дослідного, виробничо-організаційного. Успішний та ефективний розвиток будь-якого з цих напрямків обов'язково потребує відповідного лідера – лідера-технолога, лідера-конструктора, лідера-вченого, лідера-керівника. Кожен з них повинен бути керівником вищого ґатунку з позицій професіоналізму й моральності. Тому лідери відчують найвище психоемоційне, моральне та фізичне навантаження. Для випускників технічних університетів актуальність бути лідером є необхідністю, так як успіх підприємства в умовах розвитку ринкових відносин в економіці країни залежить від рівня компетенції, психолого-педагогічної підготовки, особистих рис та морального стану лідера. Тому удосконалення психолого-педагогічної підготовки майбутніх лідерів є одним із завдань вищої технічної школи. Технічний університет повинен забезпечити якісну підготовку нової генерації фахівців-лідерів, які були б здатними на високому професійному рівні виконувати своє призначення, а, головне, це дозволить майбутнім інженерам швидше набувати професійного досвіду та досягати життєвого успіху.