

ВИКОРИСТАННЯ СПАДЩИНИ ВІТЧИЗНЯНОГО ГРОМАДСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОГО РУХУ В СУЧАСНОМУ ГРОМАДЯНСЬКОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ І МОЛОДІ

Ткачов С.І.

*Харківська державна академія фізичної культури,
м. Харків*

В роботі систематизовано шляхи використання ідей та досвіду, накопичених у вітчизняному громадсько-педагогічному русі другої половини ХІХ – початку ХХ ст., задля вдосконалення сучасного громадянського виховання дітей і молоді на національно-патріотичних засадах.

Після розпаду СРСР в Україні постала можливість здійснювати громадянське виховання дітей і молоді в контексті української національної ідеї. Процес формування громадянськості особистості в українському суспільстві вже унаслідував певні традиції, закладені у вітчизняному громадсько-педагогічному русі: вивчення народної творчості, української культури, історії, розвиток національної свідомості, полікультурний та інтернаціональний характер, формування відповідальності за долю своєї країни.

Вищевказане має невичерпний потенціал для громадянського виховання дітей і молоді, яке може бути вдосконалено шляхом:

- створення на принципах соборності та народності єдиного інформаційного і виховуючого простору задля забезпечення підготовки підростаючого покоління до життя як свідомих громадян-патріотів в контексті української національної ідеї;

- залучення дітей і молоді через співпрацю школи та ВНЗ до пошукової діяльності з розвідки історії рідного краю для з'ясування пам'ятних подій та дат з подальшою популяризацією їх через пресу, телебачення, Інтернет-ресурси, проведення презентацій, свят, конкурсів, читань, створення культурно-історичних альбомів, довідників тощо;

- вивчення літературних пам'яток («Повчання» В. Мономаха, «Руська правда» Я. Мудрого, «Буквар южноруський» Т. Шевченка та ін.), українського національного одягу і фольклору, історії створення гімну «Ще не вмерла України» та ін.;

- участь громадських організацій, благодійних фондів, «гарячих ліній» допомоги населенню в акціях з профілактики і попередження поширення згубних звичок серед молоді та дорослих, надання моральної та інформаційної підтримки дітям із неблагополучних сімей;

- поєднання «національного» та «інтернаціонального» у навчально-виховній роботі з дітьми і молоддю з метою формування особистості «громадянина світу» (людини з демократичним світоглядом, активною життєвою позицією, здатної до самовиявлення і самореалізації в умовах глобального духовного і економічного простору) засобами інтерактивної діяльності (тренінги, майстер-класи, «круглі столи» за участю провідних політиків, науковців і громадських діячів).